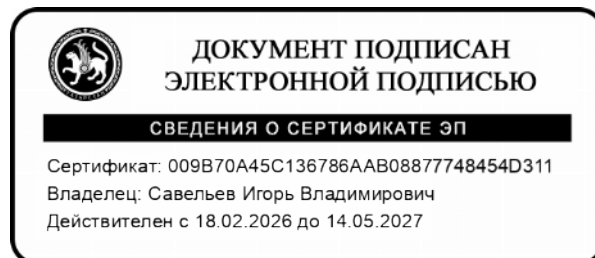


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя
Советского Союза Н.Волостнова»
Протокол от «2» апреля 2026 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Васильевская КШИ
им. Героя Советского Союза
Н.Волостнова»
_____ И.В.Савельев



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского
Союза Н.Волостнова»
за 2025 год

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н.Волостнова».....	3
1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2.Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления	5
2.1. Органы управления общеобразовательной организацией	5
2.2 Система управления общеобразовательной организацией.....	7
2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления	8
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	8
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей образовательной услуги	10
Раздел 3. Содержание и качество подготовки выпускников.....	11
3.1 Контингент обучающихся	12
3.2. Содержание подготовки обучающихся.....	14
3.2.1 Образовательная программа школы.....	14
3.2.2. Воспитательная работа.....	145
3.3. Качество предметной подготовки.....	26
Раздел 4. Организация образовательной деятельности	38
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....	44
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	45
Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение	61
Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение	65
Раздел 9. Материально-техническое обеспечение.....	67
Оснащенность учебных кабинетов и помещений.	67
Раздел10. Внутренняя система оценки качества образования	68
Раздел 11. Инновационная деятельность.....	73
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	754

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н.Волостнова»

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова»
Директор общеобразовательной организации	Савельев Игорь Владимирович
Юридический адрес	422532, Республика Татарстан, Зеленодольский район, п.г.т Васильево, ул.Спортивная, д,24
Телефон, факс	+7(843)716-18-98
Адрес электронной почты	sch2021@yandex.ru
Адрес сайта	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова»/«Советлар Союзы Герое Николай Волостнов исемендэге Васильево кадет - интернат мэкътэбе» (tatar.ru)
Учредитель	Министерство образования и науки РТ

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на образовательную деятельность	Серия 16 Л 01 № 002115 Дата выдачи 24.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000204 Дата выдачи от 28.05.2015
Устав ОО	Дата регистрации от 04.05.2018 ОГРН 1021606755422
Программа развития	Программа развития на 2020-2024
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Локальные акты (tatar.ru)

В соответствии с постановлением исполкома № 589 от 15.05.2007г Зеленодольского муниципального района в Васильевской СОШ №1 1.09.2007г. были открыты первые кадетские классы с полным днем пребывания. С 1.09.2014 года школа преобразована в кадетскую школу-интернат. С 31. 10.2014 постановлением Министерства образования и науки РТ №825 школе было присвоено имя Героя Советского Союза Николая Волостнова.

Распорядок дня для кадетов – Школа полного дня пребывания, прибытие в школу 7ч.45мин, убытие в 17.00. Проживание кадетов в *интернате* регламентируется утвержденным распорядком дня. Увольнение кадетов проводится по субботам и в предпраздничные дни с 14.00 до 7.30 дня первого после воскресенья или выходного. В соответствии с распорядком дня в первой половине дня - занятия по общеобразовательным дисциплинам. Направление школы-кадеты МЧС. Профиль учащихся 10-11 оборонно-спортивный(универсальный). Забирать детей из интерната на выходные имеют право законные представители (мама, папа, опекуны или другие лица, указанные в доверенности, которую оформляют на них законные представители детей). При оформлении увольнительной записки, лица, забирающие детей, обязаны предъявлять документ удостоверяющий личность.

Питание организовано в соответствии с СанПин: первый завтрак, второй завтрак, обед, ужин, вечерний чай. Прием пищи контролируется классными руководителями и воспитателями. Мероприятия после 18.00 организуются офицерами, контролирующими распорядок дня.

Профильными учебными предметами являются: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Кадетская составляющая: в учебном плане 5-х,6-х классов введен предмет «История кадетского движения» «Основы пожарного и спасательного дела», В 9-х классах курсы по выбору «Спасатель» (введение в специальность), Целью подобных курсов является не только знакомство и овладение первичными знаниями и умениями в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, но и формирование у подростков положительной мотивации к учебе в кадетской школе и последующему выбору профессии спасателя.

Наряду с военно-патриотическим и духовно-нравственным воспитанием приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является *художественно-эстетическое воспитание кадет*. Развитие творческой индивидуальности учащихся происходит, прежде всего, через систему дополнительного образования школы. Школа имеет лицензию на образовательную деятельность с дополнительным образованием по следующим направлениям:

- художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное;
- туристско - краеведческое;
- военно – патриотическое

После уроков - занятия в системе дополнительного образования: основы финансовой грамотности, хореография; музейное дело, футбол, волейбол, баскетбол, взвод барабанщиков, математическая смекалка; основы воинской службы, патриотический клуб, магия туризма, робототехника, ЮИД.

В школе функционируют хореографические коллективы «Радуга» и "Акварель" под руководством Рогозиной Д.А. Воспитанники коллективов активно участвуют в подготовке и проведении всех культурно-массовых мероприятий школы, занимают призовые места в конкурсах и фестивалях. Кропотливая и целенаправленная работа руководителя школьного взвода барабанщиков, приносит свои результаты. Учащиеся школы принимают активное участие во многих творческих республиканских, муниципальных и конкурсах

В школе имеются стандартный спортивный зал, малый спортивный зал, предназначенный для занятий акробатикой, спортивная площадка, (600 кв.м)., оснащенная хоккейной коробкой, поле для игры в мини футбол. Имеются элементы полосы препятствий.

Воспитательный процесс в кадетских классах строится на основе положения о кадетском классе, плана воспитательной работы школы и класса. Осуществляют процесс воспитания классный руководитель, воспитатель, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, родители.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит *патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности*, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Традиционными стали такие мероприятия как:

- проведение классных часов, тематических бесед, посвященных Дням воинской Славы России;
- Праздник белых журавлей - праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах
- акция «Георгиевская ленточка»
- встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;
- принятие Торжественной клятвы кадета;
- проведение месячника «Служу Отечеству»,
- проведение «Вахты Памяти»,
- акция «День неизвестного солдата»
- акция «Кадет- ветерану»
- экскурсионная деятельность по местам боевых действий
- классные часы гражданско-патриотической направленности: День борьбы с терроризмом; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День первого полета человека в космос; День Героя Отечества и др.

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

2.1. Органы управления общеобразовательной организацией

ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» функционирует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися общего образования. Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу.

В общеобразовательной организации выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.






На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на

новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Структура ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова»

-  **Администрация школы**
- Директор школы
- Заместители директора:
-  **Педагогический персонал**
- Учителя
- Воспитатели кадетских классов
- Старший воспитатель
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Педагоги дополнительного образования
- Социальный педагог
-  **Учебно-вспомогательный персонал**
- Педагог библиотечарь
- Секретарь
-  **Обслуживающий персонал**
- Младший обслуживающий персонал
- Младшие воспитатели
-  **Медицинские работники**
- медицинская сестра

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся,

- действует профессиональный союз работников Учреждения.

2.2 Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.ста;	Стаж административной работы
Директор	Савельев Игорь Владимирович	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева – КАИ Педагогический стаж- 7 лет	3 года
Заместитель директора по ВР	Фролов Александр Олегович	Высшее, учитель педагогический стаж 5 лет	1 год
Заместитель директора АХР	Моисеева Лариса Викторовна	Высшее химико-технологический институт	25 лет
Заместитель директора по УР	Емелина Юлия Борисовна	Высшее педагогическое, учитель географии педагогический стаж 23 года	7 лет
Заместитель директора по УВР	Набиуллина Гульнара Вазыхзяновна	Высшее педагогическое учитель начальных классов педагогический стаж 31 года	7 лет
Заместитель директора по ИТ	Волкова Ольга Ивановна	Высшее педагогическое учитель информатики педагогический стаж 23 года	21 лет
Заместитель директора по ПВ	Иютин Виктор Николаевич	Высшее Воспитатель педагогический стаж 15 лет	6 лет

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н.Волостнова» локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н.Волостнова» осуществляется в соответствии с законодательством РФ;
- Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их

- распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности;
- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательного и ответственно относиться к данному рода мероприятиям.

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Деятельность социального педагога «ГБОУ Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» проводилась по плану работы на 2024-2025 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.

• Уставом ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова»

В школе на начало учебного года 585 учащихся. На конец года 587

По социальному паспорту:

• Состоящих на учёте в ОПДН на начало года -0 человека, на конец –2 учащихся

Внутришкольном 9 было. На конец 17

• Количество детей из неполных семей –190 было в прошлом году. В этом 207

• Количество учащихся из многодетных семей – 146 человек в прошлом году. В этом 124

• Количество учащихся из малообеспеченных семей – было 28 человек; стало 42

• Количество опекаемых детей – 14 человек было , стало 11.

Было направлено 5 представлений в различные инстанции(ОПДН, КДН, соц. защиту,)

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам каждого полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме.

. В течение 2024-2025 учебного года с инспекторами ОПДН проводились следующие совместные мероприятия:

1. Сверка учащихся, состоящих на учёте в ОПДН ведётся систематически.

2. Профилактические работа по совместному плану с ОПДН.

• 1 раз в четверть проводились заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся с привлечением инспектора ОПДН. (Всего 4, рассмотрено 29 учащихся)

• Проведены лектории по правовым знаниям среди учащихся и их родителей.

Совместно с инспекторами ОПДН проводятся следующие мероприятия: - выявление неблагополучных семей - посещение на дому - акты обследования жилищно – бытовых условий - банк данных Детей «Группы риска» . Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей привлекаем в кружки и секции. На социально-педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении у обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в ОПДН. Межведомственная взаимосвязь с КДН и ОПДН поддерживается постоянно.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель, воспитатель выезжали по месту жительства обучающегося. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. В этом учебном году часто пропускающих занятий учащихся нет. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяются учащиеся и подростки, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, ОПДН, КДН, соц. защитой. По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ОПДН индивидуальные беседы .. Классными руководителями проводятся классные часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся
6. Продолжение взаимодействия с сотрудниками ОПДН, КДН, соц. защитой.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- ППМС-служба, в состав которой входят социальный педагог и педагог-психолог;
- общешкольный родительский совет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские советы;
- классные родительские собрания;

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей образовательной услуги

В 2025-2026 учебном году изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг осуществлялось методом анкетирования. В анкетировании приняли участие около 448 респондентов, что составляет 81%.

Ежегодно проводится изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг.

Результаты анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся показали, что:

- 83,3% опрошенных удовлетворены качеством образования в ОУ;
- 76,2% опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в ОУ;
- 79,2% опрошенных удовлетворены качеством воспитательной работы в ОУ.

В таблице приведены результаты изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг:

Обеспеченность и благоустройство школы	%
Оценка обеспеченности ОУ учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)	89
Оценка обеспеченности ОУ учебниками	100
Оценка санитарно-гигиенических условий в ОУ (освещение, тепло, чистота)	100
Оценка обеспеченности учебных кабинетов мебелью	83
Оценка благоустройства школьной территории	69
- медицинского обслуживания	97
- организации школьного питания	98
- соблюдения безопасности пребывания ребёнка в школе	100
- организации отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период	67
Оценка качества образовательной деятельности организации учебного процесса (реализация общеобразовательных программ)	

организации воспитательного процесса	97
качества ведения электронного журнала	100
качества основного образования	100
качества дополнительного образования (работы кружков, секций,	100
Результат занятий ребенка в кружках, секциях, объединениях и др. (по мнению родителей):ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки очень важные для жизни	81
ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности	74
ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки	64
ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе	63
занятия в кружках не дают никакого результата	2
Оценка взаимодействия участников образовательных отношений	
Характер взаимоотношений между учениками в классе:	
доброжелательные, дружеские, на основе уважения и взаимопонимания	72
Характер взаимоотношений между учителями и родителями:	
доброжелательные	52
Нейтральные	35
Оценка компетентности работников ОУ в решении вопросов при обращении к ним	79
Удовлетворенность составленным ОУ графиком работы с посетителями?	84
Пользуетесь ли Вы сайтом школы?	74
Пользуетесь ли Вы Госпабликом школы?	92

Таким образом, по всем направлениям анкетирования респонденты высоко оценили предоставление образовательных услуг, родители заинтересованы в качественном обучении, сосредоточены на высоких результатах детей. По результатам проведенной оценки качества предоставляемых образовательных услуг установлено, что они в целом соответствуют стандартам качества. Фактов, нарушающих законопроект в части организации учебного процесса, предоставления образовательных услуг, выполнения требований федерального государственного стандарта, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности и охраны труда, а также выполнение федеральных государственных требований, не допускающего перегрузки детей, не выявлено.

Следовательно, образовательные услуги в ГБОУ «Васильевская КШИ» предоставляются в соответствии со всеми требованиями современного законодательства в сфере образования, в рамках реализации основных направлений комплексной модернизации образовательной сферы.

Выводы и рекомендации по разделу 2:

Существующая система управления ГБОУ «Васильевская КШИ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности. Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки выпускников

3.1 Контингент обучающихся

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает увеличение численного состава обучающихся в течение последних трех лет.

Контингент школы в динамике 2023-2025 г.

Содержание	Количество	В них обучающихся	Средняя наполняемость
	класс-комплектов		классов
2023-2024 учебный год	25	551	21.8
2024-2025 учебный год	28	583	22.04
2025-2026 учебный год	28	590	21
В том числе 2024-2025 учебный год			
1-4 классы	10	216	21.6
5-9 классы	16	340	21.2
10-11 классы	2	34	17

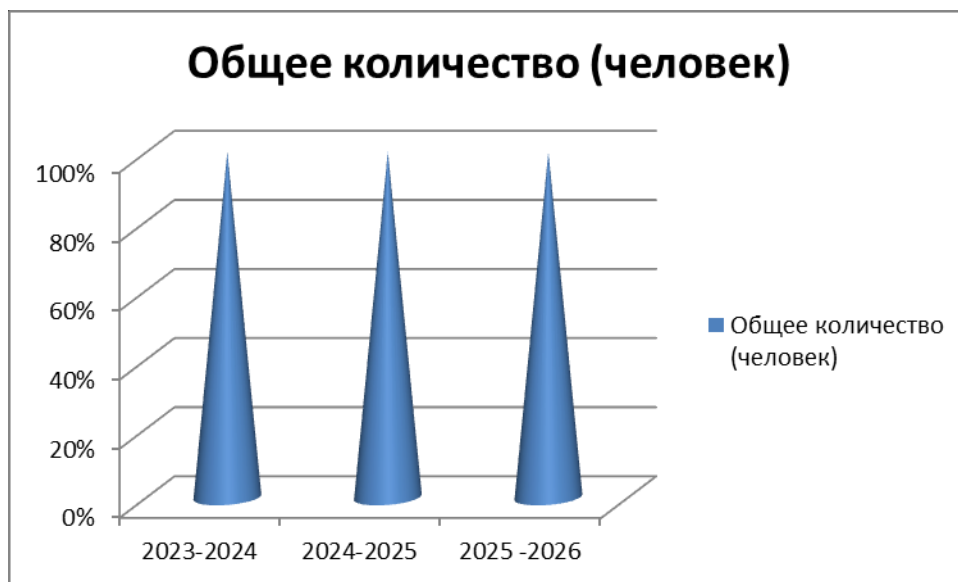
Анализ количества обучающихся за последние годы показывает резкое повышение в 2025 году и снижение в 2024 году связано с небольшим количеством детей школьного возраста в микрорайоне (1-4 кл.), набрали только два 1-х класса. Учащиеся 10-11 классов продолжили обучение в других профессиональных образовательных учреждениях.

Что сделано для увеличения контингента обучающихся в 2025 – 2026 учебном году.

1. День открытых дверей (март, май).
2. Возобновление работы подготовки детей к школе «Малышок» (2025-2026 учебный год).
3. Распространение видеороликов «Наша школа» в социальных сетях

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

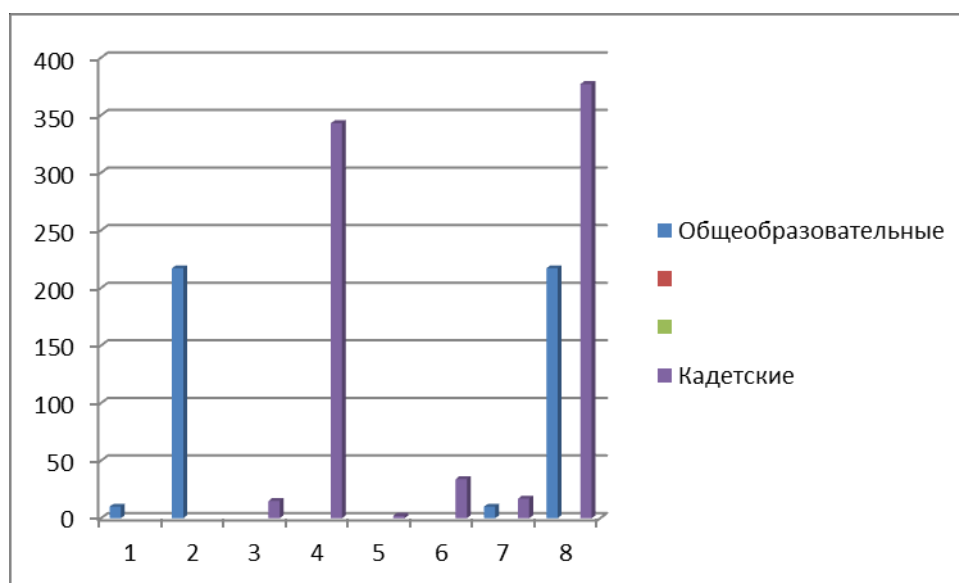
	2023-2024	2024-2025	2025 -2026
Общее количество (человек)	551	585	594



Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2024 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	10	217					10	217
Кадетские			15	343	2	34	17	377

Количество учащихся по ступеням



В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, совещания при директоре, Совет по профилактике правонарушений).

Численность детей, обучающихся в школе, постоянно растёт. Администрация школы планирует увеличить данные показатели и в 2026 году на 10%. за счет увеличения учащихся начальной школы, проживающий на закрепленной территории и набора в кадетские классы

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1 Образовательная программа школы

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учётом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведётся на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углублённое изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определённой направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

3.2.2. Воспитательная работа

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в ГБОУ «Васильевская КШИ им.Героя Советского Союза Н.Волостнова» за 2024 - 2025 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы ГБОУ «Васильевская КШИ им.Героя Советского Союза Н.Волостнова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, а также воспитание патриота, гражданина, готового к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

Общая цель воспитания в кадетской школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Приоритетная цель для школьников 1-4 классов (уровень начального общего образования) - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Приоритетная цель для школьников 5 – 9 классов (уровень основного общего образования) – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Приоритетная цель для школьников (10 – 11 классы) (уровень среднего общего образования) – создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

Воспитательная работа в ГБОУ «Васильевская КШИ им.Героя Советского Союза Н.Волостнова» в общей системе образовательного процесса, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, осуществляется через активное привлечение кадет к участию в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах, программах и акциях, а также через планомерную работу классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников.

При планирование и организации воспитательной работ учитывались отличительные особенности кадетской школы:

Круглосуточное пребывание части воспитанников в образовательном учреждении.

Удлиненное пребывание всех учащихся с 5-11 класс , до 17.00

Реализация дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку, с учетом направленности- МЧС

Формирование особой воспитательной среды, создающей специфический уклад жизни, включающий в себя ежедневный утренний и вечерний осмотры, проведение утренней зарядки, широкое использование традиций и ритуалов в общении, принятых в военной среде.

Ношение особой формы одежды: повседневной, парадной.

Материальная база образовательного учреждения: наличие специализированных учебных кабинетов (ОБЖ, предпрофильной военной подготовки и др.), школьного тира, школьного музея.

2.Кадровый состав воспитательной службы школы

1.Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование	
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое
Заместитель директора по ВР	Фролов А.О.			+	
Заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию	Иютин В.Н.			+	

2. Педагогический состав

Должность	Ф. И. О	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
Советник директора по воспитанию	Зубарьков С.Е.			+	
Педагог-организатор	Боброва Е.А				+
Социальный педагог	Гарипова Ю.И.				+
Педагог-библиотекарь	Чесалина С.А				+
Педагог дополнительного образования	Рогозина Д.А		+		
Старший воспитатель	Ярагин С.Г.			+	
Воспитатели	Фролов А.О.				+
	Ахтямова Э.Н				+
	Константинов А.С.				+
	Федотов С.А				+
	Лазарев С.В				+
	Рыбаков П.С				+
Воспитатель+ Классный руководитель	Исрафилов А.В				+
	Зайцева В.У		+		
	Насырова О.В		+		
Классные руководители	Ярагин С.Г.			+	
	Набиуллина Г.В				
	Агафонова А.В.				
	Каюмова К.А				
	Попова Н.Р				+
	Яруллина Л.А				+
	Дуболазова С.С				+
	Бикмухаметова О.А			+	

	Музлова В.И.				
	Кашаева М.Г.			+	
	Ветлугина И.В.		+		
	Гизатуллина Л.М			+	
	Маринина С.Н			+	
	Боброва Е.А				+
	Гизатуллина Г.И			+	
	Давкаева Р.Р			+	
	Мандзяк А.С			+	
	Синюшина С.В			+	
	Емелина Ю.Б.			+	
	Волкова О.И.			+	
	Габдрахманова В.А		+		
	Гришина М.А			+	

3. Большинство классных руководителей и воспитателей владеют достаточным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса. При этом в течение учебного года педагоги-участники воспитательного процесса повышают свою квалификацию в различных формах.

Одной из интересных форм являются участие в профессиональных конкурсах

1.	Республиканская НПК «Листая	Ветлугина И.В	Участник
2.	Страницы Победы»	Гайнуллина Г.Е	Участник
3	Национальная премия «Россия – мои горизонты»		Выход в полуфинал
	Республиканский конкурс и НПК «Школы Героев. Истории славные страницы»- «Повышение работы по патриотическому воспитанию учащихся»		2-е место
	Республиканский конкурс «Они не ждали посмертной славы...»- «Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности»		Сертификат участника

Проблемы:

- 1 4 классных руководителя совмещают работу с должностью воспитателя
2. 1 классный руководитель работает в двух классах
3. Низкий % участия в профессиональных конкурсах

Методическое сопровождение воспитательной работы

Реализации задач модуля «Классное руководство» способствует деятельность ШМО классных руководителей, учителей начальных классов и воспитателей, организованная на основе результатов изучения сторон воспитательного процесса и профессиональных качеств педагогов курирующих данное направление

Руководила ШМО классных руководителей Гайнуллина Г.Е, ШМО учителей начальных классов Константинова Е.Е. , ШМО воспитателей Федотов Сергей Анатольевич.

В течении года данные ШМО работали по утвержденному плану в соответствии с которым были проведены тематические заседания. На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов, рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом.

В 2024/2025 учебном году в школе прошел Педагогический Совет по воспитательной работе по теме

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

Численность детей, занимающихся в кружках школы на конец третьей четверти составляет 384 человека (70% от общего количества обучающихся), а в двух и более объединениях, составляет 178 человек (33% от общего количества обучающихся), не охвачены доп.образование предоставленным школой учащиеся 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 10к, 11 к классов (30% от общего количества обучающихся). При этом необходимо отметить, что для учащихся начальной школы в соответствии с сетевыми договорами на базе школы предоставлена возможность для занятий «Дзюдо» (Спортивная школа «Детско-юношеская спортивная школа борьбы» г. Зеленодольск), «Живопись» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Васильевская детская школа искусств"

В соответствии со штатным расписанием школы на дополнительное образование детей отводится 81 час (4,5 ставки по 18 часов).

Все часы распределены следующим образом:

	Количество часов	
ОВС	28	Кадетский компонент дополнительного образования
Знаменная группа	2	
Плац концерт с оружием	2	
Хореография	17	
Барабанщики	7	
Музей	2	
Шахматы	2	
ДЮП (Направление МЧС)	4	
Компьютерные презентации	2	
Роботехника	4	
Экология	1	В соответствии с обще образовательной программой школы
Театральные ступеньки	2	Приказ Министерство просвещения РФ от 27.12.21 № СК- 31 «О создании школьных театров»

Волейбол	3	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 сентября 2013 г. № 1065
Баскетбол	2	
Магия культуризма	2	
Гражданская оборона	3	
ЮИД	1	

Все программы, а также расписание по группам в соответствии с требованиями МО размещены в навигаторе дополнительного образования. По каждой программе заведен бумажный вариант журналы, где педагоги ведут записи в соответствии с тематическим планированием.

Направление	Руководитель	Численность	Особенности реализации программы
ОВС* -Программа кружка рассчитана на 68 учебных часов занятий , занятия в кружке проводятся согласно календарно - тематического плана и утвержденного расписания			
ОВС	Ахтямова Э.Н.	23	В фестивале посвященном ”Дню Защитника Отечества” «Военная топография 1 место»
ОВС	Зубарьков С.Е.	22	Участие в В фестивале посвященном ”Дню Защитника Отечества”
ОВС	Фролов С.О	19	Результаты занятий в данном кружке В фестивале посвященном ”Дню Защитника Отечества”, 3 место Личные места: Стрельба 1 место, 3 место Строевая подготовка 3 место, Сборка, разборка АКМ 3 место
ОВС	Ярагин С.Г	5и (16)	Участие в школьном Фестивале посвященном «Дню защитника Отечества» по военно - прикладным видам спорта кадетское многоборье. 6 «И» 1 общекомандное место, среди 6-7 классов и также личные призовые места по отдельным номинациям конкурса.

			<p>6 «Б» 2 общекомандное место, среди 6-7 классов и также личные призовые места по отдельным номинациям конкурса.</p> <p>Участие в Муниципальном конкурсе «Знаменных групп».</p> <p>«Гран-при» муниципального конкурса «Знаменных групп»</p> <p>В составе знаменной группы участвовали:</p> <p>воспитанники 6 «Б» Касаткин Вячеслав, Комахин Виталий</p> <p>воспитанники 6 «И» Вдовин Никита, Гатауллин Эмиль</p>
ОВС	Константинов А.С	24 (5 а класс)	<p>Результаты занятий в данном кружке</p> <p>В фестивале посвященном ”Дню Защитника Отечества”</p> <p>Личные командные призовые места:</p> <p>2 место в номинации “Масс-рестлинг”</p> <p>3 место в номинации “Стрельба из пневматической винтовки”</p> <p>3 место в конкурсе визиток</p> <p>3 место в тесте “Ратные страницы истории”</p> <p>3 место в номинации “Метание мяча в цель”</p>
ОВС	Рыбаков П.С.	19	<p>Участие в школьном Фестивале посвященном «Дню защитника Отечества» по военно - прикладным видам спорта кадетское многоборье.</p> <p>Личные призовые места по отдельным номинациям конкурса.</p>

ОВС	Исрафилов А.В	25	<p>Участие в школьном Фестивале посвященном «Дню защитника Отечества» по военно - прикладным видам спорта кадетское многоборье.</p> <p>1 общекомандное место, среди 7-8 классов и также личные призовые места по отдельным номинациям конкурса.</p> <p>Участие в Муниципальном конкурсе «Знаменных групп».</p> <p>«Гран-при» муниципального конкурса «Знаменных групп»</p> <p>В составе знаменной группы участвовали:</p> <p>воспитанники 7 «И» Юсупов Амир, Самойлов Кирилл, Тухбатуллин Камилл, Давлетбаев Артур.</p>
ОВС	Лазарев С.В.	21	Участие в В фестивале посвященном ”Дню Защитника Отечества”
ОВС	Федотов С.А.	11	<p>4 человека в составе знаменной группе;</p> <p>Воспитанники принимали участие в :</p> <p>Республиканских соревнованиях «Патриот»; «Алга»; «День призывника»</p>
ОВС	Федотов С.А.	13	<p>Воспитанники 9 б принимали участие в следующих конкурсах:</p> <p>1. Республиканский конкурс «Алга-2025»</p> <p>Строевая подготовка 1 место, метание гранат -2 место</p> <p>2. Республиканский конкурс «Патриот»</p> <p>Общее 4 место, Строевая подготовка 1 место.</p> <p>3. Районный конкурс «День призывника»</p>

			<p>Общее 3 место</p> <p>4. Районный юнармейский конкурс военное троеборье</p> <p>5. Общее 1 место</p> <p>6. Школьный фестиваль посвящённый «Дню защитника Отечества»</p> <p>Общее 1 место среди 9 классов.</p>
Знаменная группа	Фролов С.О	15	Муниципальный конкурс знаменных групп
Патриотический клуб	Исрафилов А.В.	25	<p>Участие воспитанников в мероприятиях.</p> <p>Благотворительный праздничный концерт по сбору средств для участников СВО «Пока мы едины, мы не победимы» ДК п. Осиново</p> <p>Участие в школьном Фестивале посвященном «Дню защитника Отечества» по военно - прикладным видам спорта кадетское многоборье.</p> <p>А так же участие во всех школьных мероприятиях.</p> <p>Активно ведется подготовка к военно – спортивной игре «Казачий сполох»</p>
ДЮП	Константинов А.С	5	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Татарстан 2025(11-14 марта), 2 место.
Компьютерные презентации	Волкова О.И	11	С ребятами на занятиях кружка рассмотрены следующие темы: создание структуры презентации, оформление слайда, разметка, фон, шаблоны оформления, вставка текста, объекта WordArt, картинок из Коллекции, изображения из Интернета. Добавление эффектов анимации, гиперссылок. Вставка диаграммы, использование видео- и звуковых файлов. Настройка

			<p>анимации, траектория движения анимированного объекта, смена слайдов, автоматический и непрерывный показ слайдов.</p> <p>Изученные темы планируется применить для реализации проектов: «Это я», «Моя семья», «Мой класс», «Этот удивительный мир»,</p>
Баскетбол	Кашаева М.Г.	16	<p>В течении данного учебного года кроме тренировок по расписанию по данному направлению были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Товарищеская встреча по баскетболу среди учащихся Вас.КШИ -Участие в КЭС Баскет
Робототехника	Волкова А.А	15	<p>Наборы Lego ориентированы на регулярную, тематическую, проектную работу, позволяют изучать технологии автоматизированного управления. Интерфейс программы LEGO MINDSTORMS EV3 позволяет объединить конструкцию из Lego и компьютеров в единую модель современного устройства с автоматизированным управлением.</p> <p>Все учащиеся посещающие данный кружок приняли участие в Конкурсе поделок из конструктора «Я-изобретатель»</p>
Музейное дело	Мандзяк А.С.	14	<p>В процессе работы в зависимости от темы используются различные формы проведения занятий, включая встречи с людьми, непосредственно связанными с работой по патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча с представителем Автономной некоммерческой организации "Добровольческий поисковый отряд" ЛЕГИОН" – Гайнуллиной А.А.; - встреча с Советом ветеранов п. Васильево;

			<p>- встреча с Героем России Баксиковым Р.Р.</p> <p>Кадетами были организованы внеклубовые мероприятия:</p> <p>- оформление уголка, посвященного СВО на территории Украины;</p> <p>- организация экскурсий и музейных уроков (День воинской славы, День Защитника Отечества, 85 лет медали «За Отвагу», День памяти погибших сотрудников ОВД; День Героев Отечества, 85 л. Сталинградской битвы).</p> <p>Кадеты выезжали на экскурсию в музей-панораму г. Казани, ходили в мемориальный музей им. К. Васильева</p>
Театральные ступеньки	Каюмова К.А	14	<p>Ребята 4 «А» класса занимаются в кружке первый год. Занятия проводятся в форме урока – игры, урока – путешествия, виртуальной экскурсии, виртуального посещения театра и др. На занятиях кружка был совместный просмотр и обсуждение спектаклей, творческие конкурсы, виртуальные экскурсии по театрам России, постановка этюдов «Зимняя сказка» (для учащихся 1-х классов), «Кот и лиса». Сейчас в разработке постановка сказок «Теремок» и «Репка».</p>
Хореография	Рогозина Д.А	150	<p>В течении данного учебного года кроме занятий по расписанию по данному направлению кружковцы принимали участие в организации :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.День знаний 2.День учителя 3.День Мамы 4.8-е марта
Отряд барабанщиков	Рогозина Д.А	20	<p>В течении данного учебного года кроме занятий по расписанию по данному направлению Отряд барабанщиков</p>

			выступал: 1.День призывника 2.Присяга кадет 3.Благотворительный концерт Д.К.Васильево 4.Сход граждан. Участие в республиканских мероприятиях:
--	--	--	---

Вместе с тем в организации дополнительного образования в школе существует ряд проблем:

1. Нехватка помещения для занятий хореографией.
2. Низкая численность учащихся в навигаторе дополнительного образования детей РТ
3. Загруженность воспитателей доп.образованием в основное рабочее время, что приводит к отсутствию контроля за закрепленным классом.

Организация досуга учащихся ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н.Волостнова» в летние каникулы 2025 года

№ п/п	Наименование смен	Время проведения	Возраст участников смен	Кол-во по сменам	всего
1	Палаточный лагерь «Юный армеец» Пестречинский район с. Красный Яр	10.06-16.06 20.06-26.06 29.06-05.07	7-18 лет	4 человека 2 человека 8 человек	14 человек
2	Центр «ВОИН» ДОЛ «Чайка» «Время Героев»	07.06 -27.06 30.06- 20.07 30.07-20.08	14-18 лет	6 человек 3 человека 1 человек	10 человек
3	РЦ «Патриот» лагерная смена «Авангард»	18.07.-24.07 09.08-15.08	10-17 лет	6 человек 4 человека	10 человек
4	Г. Лаишево лагерная смена «Там где мы – там Победа»	01.08-07.08	11-17 лет	28 человек	28 человек
5	Г. Пенза лагерная смена «Гвардеец» сборная команда Татарстана	31.07-21-08	15-18 лет	3 чел	3 чел
Итого за летние каникулы в лагерных сменах военно- патриотической направленности отдохнуло					65 чел.

Задачи на новый год:

- формирование организационной культуры, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- дальнейшее развитие системы работы с родителями;
- расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- использование новых форм организации воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое воспитание, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров обучающихся;
- внедрение и развитие перспективных форм организации физической культуры, спорта и военной подготовки;
- развитие самоуправления Совета кадет как наиболее эффективной формы управления, обеспечивающей активное участие учащихся в управлении школы;
- развитие и совершенствование системы методической работы с классными руководителями и офицерами-воспитателями кадетской школы.

Следовательно перед педагогом наиболее актуально встает задача: знакомство детей с сетевым этикетом повышение, уровня цифровой грамотности.

3.3. Качество предметной подготовки

1. Качество знаний в разрезе классов

Важнейшим показателем развития школы является уровень организации учебно-воспитательного процесса на основе Государственных общеобязательных стандартов образования. В целом в школе выполняется задача разработки системы мер, направленных на повышение качества обучения и ликвидацию неуспеваемости.

По итогам года по школе:

Уч. год	I-IV		V-IX		X-XI		Итого	
	Усп-ть%	Качество%	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество
2022 - 2023	98.95	58.95	100	39,49	100	62.5	99.59	48.16
2023 - 2024	98	57.05	100	34.5	100	58.8	99.35	46,5
2024 - 2025	100	51	100	37	100	63	100	46.3

По итогам учебного года можно сказать, что в начальном звене стабильное качество 57 %. Высокий показатель в начальной школе: 2 «а» кл., -(60)– учитель Каюмова К.А.

В среднем звене качество знаний понизилось на 5 %. В течение учебного года проводились беседы с родителями по повышению качества знаний учащихся начального и среднего звена.

Высокие показатели в среднем звене: 5 «А». (56) кл.рук. Ветлугина И.В.

Необходимо отметить, что низкие показатели качества наблюдаются:

- в среднем звене 8 «Б» кл. 16.67 % кл. рук. Боброва Е.А., 7 «и» кл. 23.81% кл.рук. Маринина С.Н.

Выводы:

1. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.
2. В период введения карантина использовать различные формы получения учащимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.
3. При составлении календарно-тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учащихся 9 класса

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учащихся 9 класса

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы план подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2024-2025 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2025 года, Положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, математики, обществознания, физики, биологии, географии принимали участие в обучающих семинарах и заседаниях, как районных так и республиканских объединений по предметам.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, предметов по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим

показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала; ответственность уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

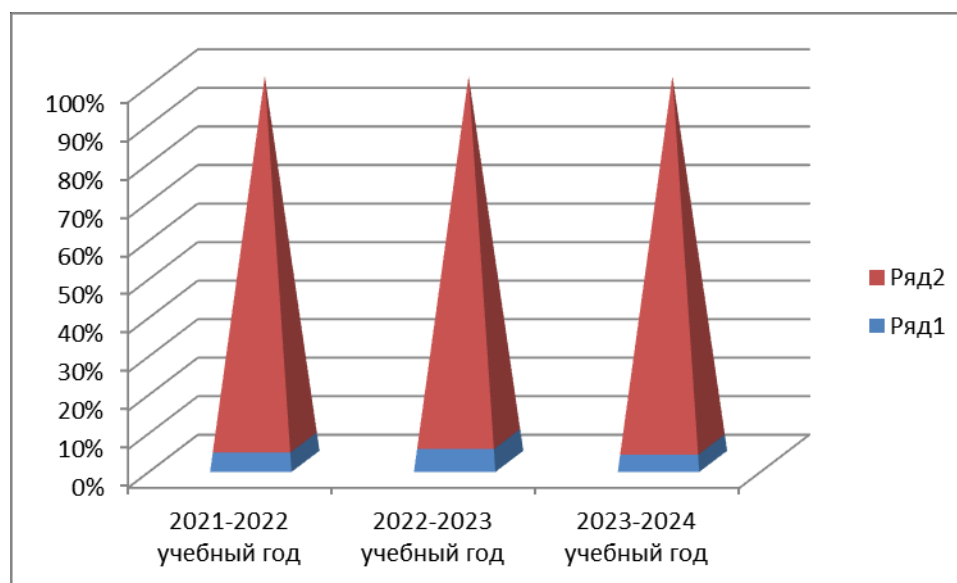
Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ОГЭ»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 44 учащихся 9 класса. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Контингент учащихся 9-х классов в динамике 2022-2025 г.

Содержание	Количество класс-комплектов	В них обучающихся
2022-2023 учебный год	2	49
2023-2024 учебный год	2	44
2024-2025 учебный год	3	49



Из таблицы видно что за три года идет увеличение учащихся 9 – х классов.

Выбор учащихся предметов по выбору в динамике 2023 – 2025 г.

Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
Обществознание	23	23	
Биология	8	5	
География	35	24	
Физика	3	6	
Информатика	23	21	
История	1	3	
Химия	5	2	
Литература		1	

Из таблицы видно, что выбор предметов по выбору стабильный, учащиеся выбирают такие предметы как география, обществознание, информатику.

Изменения результатов ОГЭ с 2023 -2025

п/п	Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Динамика +/-
		в 2023 году	в 2024 году	в 2025 году	
1	Русский язык	5	4	4	
2	Математика	4	4	4	
3	Обществознание	3	4	3	- 25%
4	Биология	4	4	3	- 25%
5	География	4	3	4	+25%
6	История	3	4	4	
7	Физика	4	4	4	
8	Химия	4	3	4	+25%
9	Информатика	4	4	4	
10.	Литература		4	5	+20%

Из данных таблицы видно, что за 2024 -2025 учебный год повысились результаты сдачи ОГЭ по следующим предметам: химия, география, понизилась по русскому языку, биологии, обществознанию.

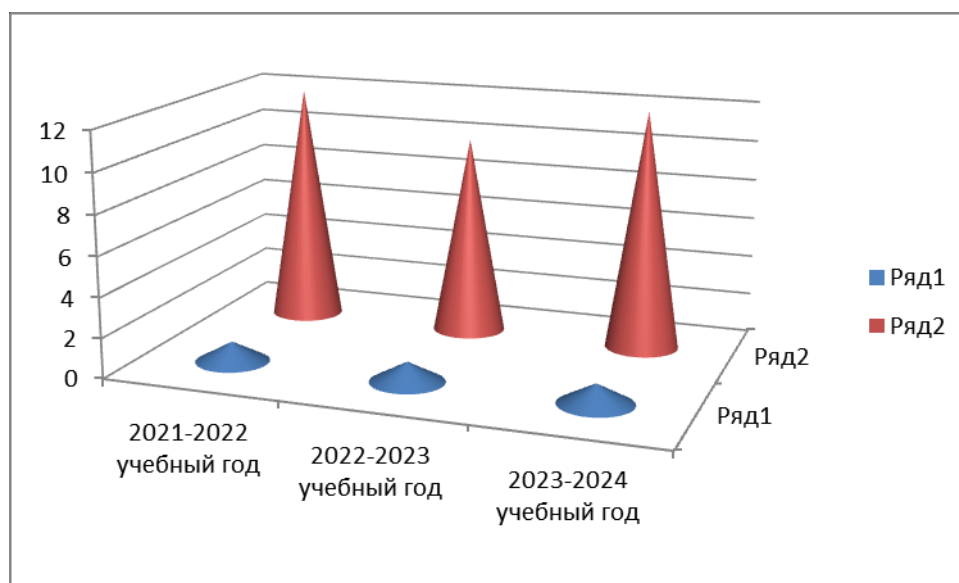
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2024 - 2025 учебном году

В 2024 - 2025 году выпускники **11 класса** сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамена по выбору.

Единый Государственный экзамен за 2024-2025 учебный год сдавало –12 учащихся.

Контингент учащихся 11-х классов в динамике за три года

Содержание	Количество класс-комплектов	В них обучающихся
2021-2022 учебный год	1	12
2022-2023 учебный год	1	10
2023-2024 учебный год	1	12



Выбор учащихся предметов по выбору в динамике 2023 – 2025 г

п/п	Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Динамика +/-
		в 2023 году	в 2024 году	в 2025 году	
1	Русский язык	64	60	64	+6.6%
2	Математика (профиль)	34	75	0	
3	Математика (базовая)	4	4	5	+25%
4	Информатика	64	67	0	
5	Обществознание	43	55	0	
6	Биология	36	0	77	+ 113%

7	Химия	46	61	78	+ 28%
8	Физика	0	62	0	
9	История	65	66	77	

Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
Обществознание	7	7	4
Биология	3	1	
Математика П	3	3	4
Математика Б	9	7	8
Физика	2	0	1
Информатика		2	2
Химия	2	1	1
Литература	0	1	
История	0	1	1

Медалисты за последние 3 года

год	Окончили школу с золотой медалью	Окончили школу с серебряной медалью	Всего медалистов
2022 - 2023	0	0	0
2023 – 2024	0	1	1
2024 - 2025	1	1	2

год	Кол-во подтверждённых медалей	Результаты ЕГЭ					
		Математика Б	Математика П	Русский язык	Биология	Химия	Информатика
2023-2024	1(серебро)		70	75			70
2024-2025	1 (золото)	5		86	77	78	
2025	1 (серебро)	5		75			

1. В целом, результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать положительными;

2. Все результаты соответствуют результатам РТ, кроме обществознания и русского языка.

Исходя из вышеперечисленных результатов, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1.Продолжить работу по повышению качества образования в школе.

2.Организовать работу по совершенствованию состояния преподавания обществознания.

3.Учитывать при формировании списков на обучение педагогов по программам повышения квалификации результаты анализа единого государственного экзамена.

4.Осуществлять систематическую работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам, работу с дифференцированными группами обучающихся.

Цель на 2025-2026 учебный год:

Направить деятельность ОО по повышению качества образования.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

Администрации:

1.Создание условий для повышения качества общего образования на основе внедрения современных педагогических (образовательных) технологий.

2.Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

3.Продолжить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по основным предметам.

Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования.

Выводы:

3. В целом, результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать положительными;

4. Все результаты соответствуют результатам РТ, кроме обществознания и русского языка.

Исходя из вышеперечисленных результатов, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению качества образования в школе.
- 2.Организовать работу по совершенствованию состояния преподавания обществознания.
5. Учитывать при формировании списков на обучение педагогов по программам повышения квалификации результаты анализа единого государственного экзамена.
6. Осуществлять систематическую работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам, работу с дифференцированными группами обучающихся.

Цель на 2025-2026 учебный год:

Направить деятельность ОО по повышению качества образования.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

Администрации:

- 1.Создание условий для повышения качества общего образования на основе внедрения современных педагогических (образовательных) технологий.
- 2.Совершенствование деятельности учителей-предметников поповышению качества знаний учащихся.
3. Продолжить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по основным предметам. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения,личностную направленность образования.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует программы начального, основного общего и среднего (полного) общего и кадетского образования.

Язык обучения - русский. 6

В целях реализации Концепции развития кадетского образования в Республике Татарстан в школе реализуется учебный план для кадетских классов. Федеральный компонент учебного плана для кадет включает учебные часы, отведенные на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и национально-региональный компонент.

В школе внедряются здоровье-сберегающие педагогические технологии, «Технология личностно-ориентированного обучения», «Технология дифференцированного обучения», технологии «Проблемного обучения», «Диалогового обучения», «Рефлексивного обучения», «Проектирования», «Развивающего обучения», «Обучения в сотрудничестве».

В 1, 2, 3, 4-х классах в соответствии с ФГОС НОО реализуется основная образовательная программа начального общего образования, через учебный план и внеурочную деятельность, которая является обязательной частью процесса образования младших школьников.

В 5-х, 6-х и 7-х, 8-х, 9-х, 10-11 классах в соответствии с ФГОС ООО реализуется основная образовательная программа основного общего образования, через учебный план и внеурочную деятельность.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от от 20.10.2024 № 1780\24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан» Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2024 № 1780\22 «Об утверждении Порядка проведения этапа всероссийской и муниципального этапа олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»

5-11 классы 2025

Предметы	Школьный этап				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество призеров и победителей	в % от общего количества участников
Английский язык	16	3	4	7	44
Астрономия	13	2	2	4	31
Биология	19	6	3	9	47
География	14	4	4	8	57
Информатика	10	2	2	4	40
История	16	6	3	9	56
Литература	25	6	6	12	48
ОБЖ	13	2	3	5	38
Обществознание	16	1	3	4	25
Технология	9	3	2	5	55
Физика	13	1	4	5	38
Физическая культура	13	3	5	8	63
Химия	12	2	2	4	33
Русский язык	20	6	8	14	70
Математика	50	2	3	5	10
Общее количество участников по всем олимпиадам(ВСЕГО)	259	49	54	103	50

4 классы

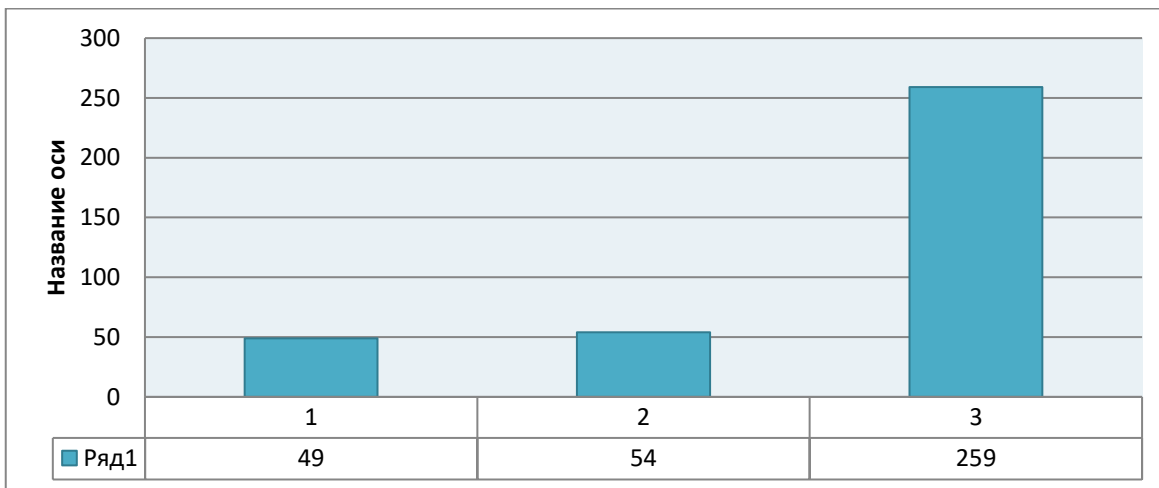
Предмет	Количество участников (чел.)	Количество Победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	4	1	1
Русский язык	4	2	2
ВСЕГО	8	3	3

Результаты:

1. Школьный этап проведен организованно в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде, графиком; создано школьное жюри, определены кабинеты, ответственные.

2. Результаты были подведены в установленные сроки, протоколы сданы в течение 7 календарных дней, выгружены на школьный сайт.

3. В 2024-2025 учебном году приняли участие 259 человек (47,7% от общего числа обучающихся) по сравнению с предыдущим годом на 194 человека больше практически на 50%. Победителями стали 49 человек - 2,9 % от числа всех обучающихся школы, это больше на 0,9%, чем в 2019-2020, призерами 54 человек – 3,3 % от числа всех обучающихся школы, это больше на 0,3%, чем за предыдущий год.



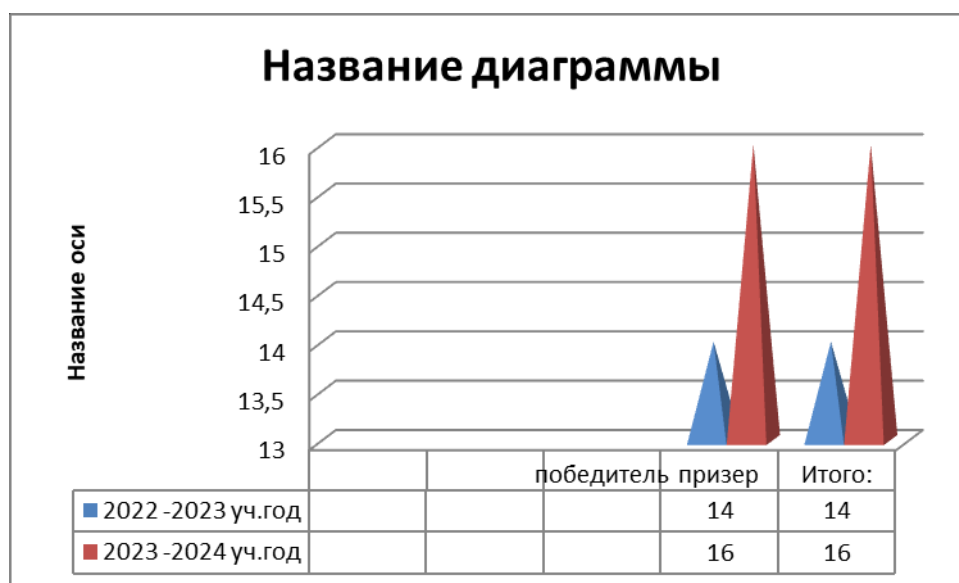
4. Стоит отметить что в этом году приняли участие в олимпиаде по астрономии больше чем в прошлом году. Но к сожалению так и не нашлось участников по экономике, немецкому языку, экологии, татарскому языку, искусство (мировая художественная культура).

5. Наибольшую активность проявили обучающиеся по следующим предметам: физика, литература, биология, математика, обществознание. Но к сожалению потерял интерес к русскому языку, истории. Меньше всего участников по технологии.

6. В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников за 2024-2025 учебной год принято всего 70 учащихся из них 11 призеров, это больше чем в прошлом году 38 участников (9 призеров)

Традиционными формами работы с талантливыми и одаренными детьми в школе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Достижения в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников за последние три года:



Достижения в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников за последние три года:

место	2022 - 2023 уч.год	2023 -2024 уч.год	2024 - 2025 уч.год
победитель			
призер	14	16	9
Итого:	14	16	9

предмет	Результат	Ф.И.О.	Класс	Педагог
Биология	призер	Шепилова Е.	9а	Гришина М.А.
Биология	призер	Сабилова Д.	9а	Гришина М.А.
Английский язык	призер	Фролова К.	5а	Габдрахманова В.А.
Литература	призер	Каримова И.	9а	Ветлугина И.В.
Литература	призер	Сафиуллин Э.	7а	Лукоянов Р.Д.
Математика	призер	Попова М.	6б	Синюшина С.В.
Математика	призер	Шигабутдинова Р.	6б	Синюшина С.В.
Математика	призер	Мухаметзянов А.	6а	Волкова О.И.
Математика	призер	Софьина С.	6а	Волкова О.И.
Русский язык	призер	Мандзяк С.	6а	Насырова О.В.
Русский язык	призер	Валиуллина А.	8а	Ветлугина И.В.

Вывод:

Отмечается заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности;

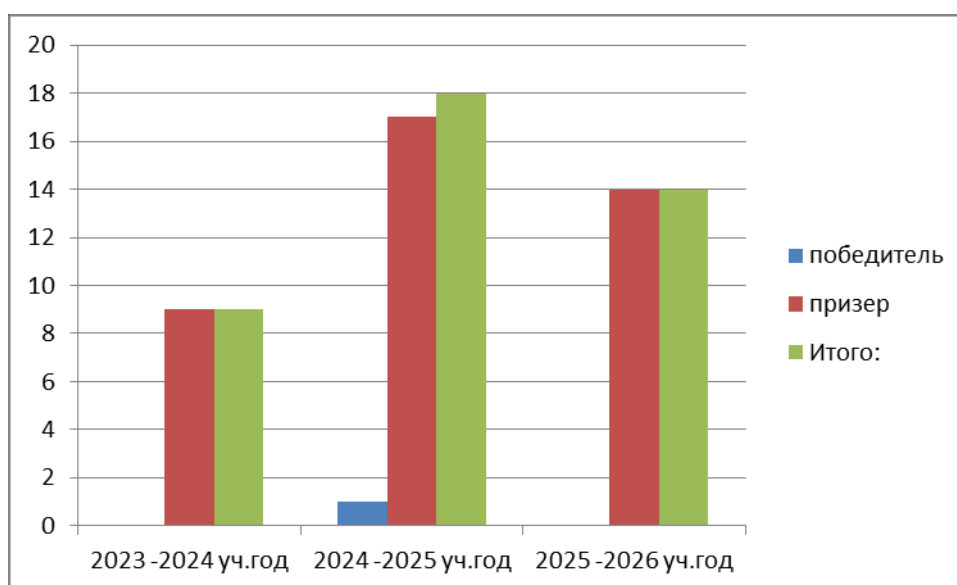
Имеется положительная динамика призеров интеллектуальных конкурсов.

Рекомендации:

Продолжить развивать практику дополнительного образования одаренных детей через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров разного уровня

Достижения в республиканской олимпиаде среди обучающихся кадетских государственных общеобразовательных организаций РТ для 7-11 классов «Служу отчизне! Служу народу! За последние три года

место	2023 -2024 уч.год	2024 -2025 уч.год	2025 -2026 уч.год
победитель		1	0
призер	9	17	14
Итого:	9	18	14



Достижения в республиканской олимпиаде среди обучающихся кадетских государственных общеобразовательных организаций РТ для 7-11 классов «Служу отчизне! Служу народу! за 2024 – 2025 учебный год

предмет	Результат	Ф.И.О.	Класс	Педагог
Русский язык	Призер	Валиуллина А.	8а	Ветлугина И.В.
Русский язык	Призер	Каримова И.	9а	Ветлугина И.В.
Русский язык	Призер	Сергеева Д.	10 к	Насырова О.В.
Русский язык	Призер	Пузанова В.	11 к	Ветлугина И.В.
Русский язык	Призер	Пастухова К.	11 к	Ветлугина И.В.
История	Призер	Алексеев Р.	7а	Ахтямова Э.Н.
История	Призер	Пузанова В.	11 к	Фетодов С.А.
Математика	Призер	Милашевич К.	7б	Гизатуллина Г.И.
Математика	Призер	Салосин И.	8а	Зайцева В.У.
Математика	Призер	Баков Д.	10 к	Камалиева М.В.
Математика	Призер	Евснейкин К.	11 к	Зайцева В.У.
Физика	Призер	Евснейкин К.	11 к	Волкова А.А.
ОБЗР	Призер	Сурин Вячеслав	8и	Савельев И.В.

ОБЗР	Призер	Фазулзянова Залина	10к	Иютин В.Н.
------	--------	--------------------	-----	------------

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети» цели и задачи которой:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи: знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Задачи на 2026 год.

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.

2. Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.

3. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

4. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.

5. Внедрение новых образовательных технологий, отвечающих на запросы современной цивилизации.

6. Расширение возможностей для участия одаренных и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

7. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Режим работы ОО

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе,ч	21										
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе,ч		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава

России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».и утвержденных Письмом Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Организация горячего питания учащихся

Горячим питанием охвачены все 100 % учащихся.

Организацию питания осуществляет ООО «Раздолье».

На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договора

Режим работы школьной столовой:

шестидневная рабочая неделя,
начало работы – 6 ч.00мин,
окончание работы -20 ч.00 мин:
с понедельника по пятницу:

1. завтрак (интернат) 7-20 –7-40;
2. завтрак после 1 урока – 5а, 5б, 5и, 6а, 6б, 6и,7и;
3. завтрак после 2 урока – 1а, 1б, 1в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в;
4. завтрак после 3 урока – 7а,7б, 8а, 8б, 8и, 9а, 9б, 9и, 10к, 11к;
5. обед в 12ч.50 мин. до 13. 05 – 2а, 2б;
6. обед с 13ч.50мин. до 14ч. 15 мин –5а, 5б, 5и, 6а, 6б, 6и, 7и;
7. обед с 14ч.40мин. до 15ч. 00 мин – 7а, 7б, 8а, 8б, 8и, 9б, 9в, 9и, 10к, 11к;
8. Ужин (интернат) в 18ч.00 мин –18ч. 20 мин;
9. Вечерний чай (интернат) 20ч.00мин – 20ч. 20мин;

По субботам:

1. завтрак (интернат) 7ч.20мин –7ч. 40мин;
2. завтрак после 1 урока – 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в;
3. завтрак после 2 урока – 5а, 5б, 5и, 6а, 6б, 6и, 7и;

4. завтрак после 3 урока – 7а, 7б, 8а, 8б, 8и, 9б, 9в, 9и, 10к, 11к;

Школьная столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Ежедневно до восьми часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета. Столы за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасно в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные не рекомендованные блюда. Большое внимание в меню уделяется калорийности школьного питания. Используется примерное 10-е меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора. В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся школы в рационе используется витаминизация напитков. В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, картофелю, овощам, фруктам соответствует Сан ПиН

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Качество и технология приготовления блюд и изделий соответствует норме СанПиН. В работе школьная столовая опирается на требование территориального органа Роспотребнадзора. Технологические карты составлены правильно, соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно.

Оснащенность пищеблока и его работа соответствует Сан ПиН.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Результаты лабораторных исследований и проб изделий показывают, что по-своему содержанию питание отвечает требованиям физиологических потребностей организма в основных продуктах.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой.

В школе ведутся журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- ведомость контроля за рационом питания;

Ежедневное меню ежедневно размещается на сайте школы и на сайте мониторинг питания.рф

В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Деятельность общеобразовательного учреждения по формированию основ культуры здорового питания.

Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. Для совершенствования организации школьного питания в школе в рамках тематических классных часов проводятся мероприятия на тему «Правильное питание», «Здоровое питание», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи». В школе систематически проводятся блиц

опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе. На уроках «Технологии» в 5–7 классах введён курс «Кулинария» в раздел «Технология обработки пищевых продуктов», а на уроках «Биологии» в 8 классах ребятам прививают навыки «Гигиены питания».

В начале учебного года проводятся родительские собрания, на которых выступают работники школьной столовой, члены администрации школы: проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются вопросы организации и развития школьного питания. В конце каждой учебной четверти подводится итог охвата горячим питанием обучающихся школы. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя выступление на родительских собраниях на темы: «Правильное питание - залог здоровья школьника», «Родителям - о здоровом питании ребенка», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; цикл бесед для родителей «Азбука здорового питания»

Выводы: Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что и как они едят. Организация полноценного горячего питания является, однако, сложной задачей, одним из важнейших звеньев которого служит разработка меню школьных завтраков или обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Совместная работа школы, семьи, работников столовой позволяет достигнуть следующих результатов:

1. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
2. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
3. Продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
4. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.
5. Совершенствовать разработанную систему мониторинга состояния здоровья обучающихся;
6. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
7. Улучшить состояние здоровья школьников, уменьшить случаи ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшить репродуктивное здоровье;
8. Снизить риск развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
9. Рост учебного потенциала детей и подростков.

Организация сохранения и укрепления здоровья учащихся

Организация образовательного процесса в 2025 году строилась с учетом **гигиенических норм, требований** к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

В учебном процессе педагоги **используют методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся.** УМК, используемые в образовательном процессе разработаны с учетом требований к обеспечению физического и психологического здоровья детей, здорового и безопасного образа жизни.

В школе созданы комфортные условия для осуществления эффективной педагогической деятельности и сохранения здоровья учащихся. Материально-техническая база школы улучшилась за счёт приобретения новых комплектов школьной мебели. Школьные кабинеты на 100% оснащены разноуровневой ученической мебелью, соответствующей нормам СанПиН. Соблюдается питьевой режим.

Анализ уроков с позиции здоровьесбережения позволяет сделать вывод, о том что:

- педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями, успешно реализуют личностно ориентированный подход в обучении детей, учитываются их функциональные возможности и состояние здоровья;
- для профилактики нарушений осанки учащихся педагоги следят за правильной позой;
- проводится интеграция тем программы «Формирование культуры здорового образа жизни» в предметы учебного плана;
- проводится работа, направленная на создание в классах комфортной, отвечающей гигиеническим требованиям образовательной среды, благоприятному психологическому климату.

Образовательная программа школы включает в себя программу коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы. В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. В её состав входят специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники (медицинская сестра)

В школе медицинское обслуживание обеспечивает медицинская сестра. Она отслеживает наличие медицинских карт, согласие родителей на проведение вакцинаций. Медицинский кабинет состоит из двух помещений, оснащён современным оборудованием. Ежегодно проводится антропометрия, т.е. измерение веса и роста. В зависимости от полученных данных оценивается состояние физического развития:

Ежегодно проводится диспансеризация, которая осуществляется бригадой врачей – специалистов в составе: лор, окулист, невролог, хирург-ортопед, врач-лаборант, окушер-гинеколог, кардиолог. Проводились лабораторные исследования: ЭКГ, УЗИ брюшной полости, репродуктивной системы, щитовидной железы, сердца, флюорографическое обследование органов грудной клетки.

Пропуск одним ребёнком по болезни составил – 5,4 дней, что говорит об увеличении на 1,0 дней по сравнению с прошлым годом.

Пропуск одним ребенком учебных по болезни

Календарный год	Средний показатель пропуска одним ребёнком	Динамика
2023	4,4	Уменьшение на 1,5
2024	4,4	Без изменений
2025	5,4	Увеличение на 1,0

Если сравнить показатели, то можно увидеть что не удалось стабилизировать пропуски учащимися учебных часов по болезни.

За 2025 год проведено 12 лекций, 23 профилактические беседы, показано 7 видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию.

Педагогами школы ведётся просветительская работа с родителями по снижению нагрузки на зрение учащихся во время приготовления домашних заданий, а также минимальное использование компьютера и телефона для игр и развлечений .

В школе уделяется большое внимание санитарно-просветительской работе. В 2023 учебном году продолжилась работа по данному направлению:

- проведение лекций и бесед для учащихся, родителей, педагогов по оказанию первой медицинской помощи, правильному питанию, закаливанию и т.д.;
- встречи со школьным врачом, врачом-психиатром, врачом-наркологом, врачом-психологом на общешкольных и классных родительских собраниях;
- тематические классные часы по формированию культуры здорового образа жизни.

Вопрос о сохранении и укреплении здоровья обучающихся рассматривается на совещаниях при директоре, на МО классных руководителей. Систематическая работа по контролю за пропуском

занятий, показывает положительную работу классных руководителей по отслеживанию часто болеющих детей. Это необходимо для последующей совместной работы медицинского персонала, учителей физической культуры и классного руководителя.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

- диагностику когнитивно-познавательной сферы личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- конкретную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Главной целью деятельности психологической службы школы является сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся. Основным средством достижения поставленной цели являются создание и соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребёнка.

В целях реализации поставленных перед психологической службой школы задач в 2023 году осуществлялись следующие мероприятия по психологической профилактике, направленные на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся:

- Диагностика индивидуальных особенностей учащихся (психолог выявляет такие психологические особенности ребёнка, которые могут быть в дальнейшем обусловить возникновение определённых сложностей или отклонений в интеллектуальном или личностном развитии).
- Психологическое сопровождение процесса адаптации к школе учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов (психолог предупреждает возможные осложнения в психическом развитии и становлении личности детей в связи с их переходом на следующую возрастную ступень).
- Психологическое просвещение учащихся (беседы, лекции, тренинги).
- Консультирование педагогов, учащихся и их родителей по возникающим у них проблемам.
- Оказание помощи учащимся и классным коллективам при возникновении проблем и трудностей в межличностном общении

Педагог-психолог заботится о создании благоприятного психологического климата в образовательном учреждении. Комфортный психологический климат – результат взаимодействия многих компонентов, его составляющих, но центральным моментом здесь является общение детей со взрослыми и сверстниками).

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Выводы:

Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий показало, что учителя активно применяют здоровьесберегающие технологии. Для этого организуют оптимальный двигательный режим (физ. минутки, гимнастика для глаз, развитие мелкой моторики, сохранения осанки). Физкультминутки в оптимальном объеме проводились на всех обследуемых классах, с целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения и т. д. Для достижения здоровьесберегающего эффекта оптимальная плотность урока составляет 60-80%. Количество видов деятельности на уроках от 3 до 6, причем учителя четко выдерживают паузу между сменой деятельности (7-10 минут), что обеспечивает

физиологически оптимальное «переключение». В основном учителя рационально используют методы преподавания, которые чередуются каждые 10-15 минут.

Большое внимание на уроке учителя уделяют правильности рабочей позы, как необходимого компонента гигиенически рационального учебного процесса. Учителя используют возможности учебно-методического комплекта, который способствует созданию здоровьесберегающей среды обучения; формирует установку школьников на безопасный, здоровый образ жизни.

Классные часы способствуют формированию установки школьников на безопасный, здоровый образ жизни, экологическую культуру.

Посещенные внеклассные мероприятия отличались позитивным психологическим климатом, общение учителей с учащимися доброжелательное, опрос сопровождается положительным оцениванием успеха данного ребенка в контексте его личностного развития. Значительное внимание учителя уделяют развитию самооценочной и взаимооценочной деятельности учащихся.

Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию и низкий уровень развития познавательных процессов, носит индивидуальный характер. *Санитарно-просветительская деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни*, включает:

- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления;
- здоровья, профилактике вредных привычек (кл. час «Вредные привычки», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Мы за здоровый образ жизни», «Огонь друг или враг»);
- проведение конкурсов, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни («Здоровый образ жизни – стильно!»);
- изучение правил дорожного движения, «Знакомство с дорожными знаками», «Как правильно переходить улицу» и др.;
- встречи с работниками ГИБДД;
- участие в антинаркотических мероприятиях;
- Включение в систему родительских собраний тем, направленных на формирование здорового образа жизни ребенка.

Вывод:

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится в системе и не позволяет сделать вывод об отсутствии положительной динамики. В связи с этим необходимо запланировать ряд мероприятий для учащихся и родителей (законных представителей), с целью привлечения внимания к ухудшению состояния здоровья подрастающего поколения.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	39	49	59
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	13	7	17
- в данной ОО			
- в другой ОО	2	4	1
- в учреждениях СПО	24	38	41
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	12	10	4
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	2	0	2

Кол-во выпускников, поступивших в вузы	7	5	1
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	5	3	3
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1	2	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Трудоустройство выпускников 9-х классов за три года

	всего	Продолжают обучение в 10 классе	ГАРОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты РТ»	СПО
2022 - 2023	49	3	9	37
2023-2024	44	16	1	27
2024-2025	59	17	2	40

Трудоустройство выпускников 11 к класса за три года

года	всего	Военные вузы	Гражданские вузы	СПО	Армия/ работа
2022-2023	10	0	5	3	2
2023-2024	12	1	6	5	0
2024-2025	4	0	1	3	0

Процент выпускников 9-х и 11 к классов, продолживших обучение в данной ОО, понизилось с 12 2024 году до 4 человек в 2025 году. Количество выпускников 11 классов поступивших в гражданские ВУЗы осталось на прежнем уровне.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный коллектив - 56% учителей – это выпускники школы.

Всего в школе работает 48 педагога, 11 офицеров - воспитателей, 1- педагог-организатор, 1- библиотекарь, 1- педагога доп. образования. Все с высшем образованием.

Аттестованы на:

- высшую квалификационную категорию - 6 педагогов;
- с первой квалификационной категорией – 21 педагогов ;
- соответствуют занимаемой должности - 13 педагогов;
- не аттестованы –4 педагогов.

Квалификационная категория	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
	Кол-во	Кол-во	Кол-во

Высшая	6	6	9
Первая	21	22	24
Соответствие занимаем должности	13	16	13
Не аттестованы	5 (молодые)	4	2

Результаты аттестации за 2025-2026 учебный год

Подтвердили квалификационную категорию	Повысили квалификационную категорию	Прошли квалиф-е испытания (подтвердили СЗД)
3	5	3

Повышают свой профессиональный уровень через аттестацию и повышение образования.

Однако наблюдается и тенденция к росту доли педагогов, имеющих соответствие должности.

Это тенденция тревожная, но, к сожалению, объективная. Многие из учителей не стремятся к аттестации на высшую и первую квалификационную категорию, хотя имеют высокие достижения в своей профессиональной деятельности, обладают уникальным опытом. Все это показывает проблему старения педагогических кадров в школе и снижения стремления к профессиональному росту.

Это подтверждается данными по стажу педагогов

Имеют звания и награды:

Вид награды	Всего награжденных
Знак «За заслуги в образовании»	1
Знак «Почетный наставник»	1
Почетная грамота МОиН РТ	5
Благодарственное письмо МО иНРТ	35
Грамота и благодарственное письмо Главы администрации ЗМР	11
Грамота УО ИК ЗМР РТ	36

В 2024 – 2025 учебном году Знаком «Почетный наставник» Волкова О.И. Благодарственными письмами МОиНРТ были награждены Гайнуллина Г.Е., Боброва Е.А., Гизатуллина Г.И., Гришина М.А., Маринина С.Н., Мандзяк А.С., Гизатуллина Л.М. за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд.

Имеют педагогический стаж:

До 5 лет	До 15 лет	До 25 лет	Более 25 лет
8	6	18	17

Обобщение и представление опыта педагогов в различных формах.

Участие в профессиональных конкурсах

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало над основной темой: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в

условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ставило цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

**Карта личностных достижений учителей начальной школы и учащихся
Учитель Кюмова К.А.**

-Муниципальный конкурс поставленный дню матери «В объективе мама» -
2 место, Новикова Алена, За

-Поселковский турнир «Папа и я» посвященный дню отца- габбазов Эмир,
диплом 2 степени

-Литературное путешествие «Там на неведомых дорожках», посвящённое
225 - летию со дня рождения А. С. Пушкина

-Всероссийский конкурс «Родина» - диплом победителя Королева
Виктория

VIII Поселковый конкурс чтецов «Весна победы» посвященный 80-летию
победы в ВОВ

1. Кабирова Амалия — диплом участника

2. Михайлов Кирилл — диплом участника

3. Габбазов Эмир — диплом участника

Муниципальный конкурс фоторабот «Имя тебе- Защитник», посвященный
80-летию Победы в ВОВ. Мамедова Азалия — диплом 1 место, Королева
Виктория — диплом 2 место

«Литературно - исследовательский творческий конкурс» от МоиН РТ,
номинация «Конкурс постановок школьных театров», победители Габбазов Эмир,
Мамедова Азалия, Ветлугина Дарья, Кабирова Амалия, Михайлов Кирилл

Межрегиональная конференция «Героями не рождаются, ими становятся» -
Мамедова Азалия Диплом 1 степени

Агафонова А. В.

ПЕДЖУРНАЛ публикация статьи «Развитие речи с элементами
развивающего обучения на уроках русского языка»

РИЦО педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития
современного образования»

Центр Просветительских Инициатив конкурс «Первый учитель» участник

ПЕДЖУРНАЛ Всероссийская конференция «Современные
образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» слушатель

Альманах Педагога Всероссийская конференция «Современные
образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве» участник

Альманах Педагога деятельность экспертного совета СМИ «Альманах
Педагога» профессиональная помощь в оценке работ Всероссийских
мероприятий, проводимых на сайте изданий.

Апрель Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века:
опыт, достижения, методика» «Олимпиада для 2 класса» Победитель (1 место)

КФУ Межрегиональный научно-методический семинар «Повышение
профессиональной компетенции молодого учителя» слушатель

Всероссийский открытый патриотический конкурс «Великая победа 80- й
годовщине Победы в ВОВ – Пронина Владислава 2 место

ФГОС.РУС Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» - Пронина Владислава 2 место
«Время Побед» Всероссийский творческий конкурс «Пиши. Рисуй. Читай, как Пушкин» – Пронина Владислава диплом 2 степени
Муниципальный конкурс фоторабот «Имя тебе- Защитник», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.» - Пронина Владислава 3 место
«Время Побед» Всероссийский творческий конкурс «23 февраля честь и слава нашим защитникам» - Пронина Владислава диплом 2 степени
Солнечный свет «Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» математика 1 класс» - Пронина Владислава Победитель (1 место)
«Время Побед» Всероссийский творческий конкурс «Пиши. Рисуй. Читай, как Пушкин» - Сабиров Саян диплом 2 степени
«Время Побед» Всероссийский творческий конкурс «Пиши. Рисуй. Читай, как Пушкин» - Милашевич Дарина диплом 1 степени
«Время Побед» Всероссийский творческий конкурс «Пиши. Рисуй. Читай, как Пушкин» - Ненилина Вероника диплом 2 степени
«Время Побед» Всероссийский творческий конкурс «Язык мой – дар» - Габбазова Мариям диплом 2 степени
«Время Побед» Всероссийский творческий конкурс «Жизнь диких животных зимой» - Габбазова Мариям диплом 1 степени
VIII Поселковый конкурс чтецов «Весна победы» посвященный 80-летию победы в ВОВ – Габбазова Мариям участник
Муниципальный конкурс фоторабот «Имя тебе- Защитник», посвященный 80-летию Победы в ВОВ. - Бондина Анастасия 2 место
Муниципальный конкурс фоторабот «Имя тебе- Защитник», посвященный 80-летию Победы в ВОВ. - Безруков Егор 2 место

Константинова Е.Е.

ПЕДЖУРНАЛ публикация статьи «Сложение в пределах 1000»
ПЕДЖУРНАЛ Всероссийская конференция «Всероссийский форум обобщение педагогического опыта и наставничества «Современные образовательные технологии, в том числе и авторский»» докладчик
АПРель Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Олимпиада для 3 класса» Победитель (1 место)
КФУ Межрегиональный научно-методический семинар «Повышение профессиональной компетенции молодого учителя» слушатель
Центр Просветительских Инициатив конкурс «Первый учитель» участник
РИЦО педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»
АльманахПедагога Всероссийская конференция «Современные образовательные технолгии в учебно-воспитательном пространстве» участник
АльманахПедагога деятельность экспертного совета СМИ «Альманах Педагога» профессиональная помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте изданий.

ФГОС.РУС Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» - Махмутова Ангелина 2 место
Солнечный свет «Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» математика 3 класс» - Махмутова Алёна Победитель (1 место)
«Изумрудный город» Международный творческий конкурс «Горд-Герой Ленинград» - Махмутова Ангелина Диплом 1 степени

Муниципальный конкурс фоторабот «Имя тебе- Защитник», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.» - Сibaгатуллин Ильяс 1 место

Муниципальный конкурс фоторабот «Имя тебе- Защитник», посвященный 80-летию Победы в ВОВ. - Махмутовы Ангелина и Алёна Гран-При

Муниципальный конкурс фоторабот «Имя тебе- Защитник», посвященный 80-летию Победы в ВОВ. Самойлова Александра 3 место

VIII Поселковый конкурс чтецов «Весна победы» посвященный 80-летию победы в ВОВ – Сibaгатуллин Ильяс участник

МОиНРТ межрегиональная конференция «Истории славных страницы. Школа - Героев» диплом 3 степени

Поселковый турнир «Папа и я» посвященный дню отца- Сibaгатуллин Ильяс, диплом 1 степени

VIII Поселковый конкурс чтецов «Весна победы» посвященный 80-летию победы в ВОВ – Бакирова Азалия лауреат 2 степени

IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» - Бакирова Азалия диплом 1 степени

Бикмухаметова О.А.

Муниципальный конкурс фоторабот «Имя тебе - Защитник», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.» - Антонов Ярослав 3 место

Муниципальный конкурс фоторабот «Имя тебе- Защитник», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.» - Фролов Матвей Гран-При

Муниципальный конкурс фоторабот «В объективе Мама, посвященный Дню Матери.» - Яруллина Алиса 3 место

Муниципальный конкурс фоторабот «В объективе Мама, посвященный Дню Матери.» - Яруллина Алиса 3 место

VIII Поселковый конкурс чтецов «Весна победы» посвященный 80-летию победы в ВОВ – Ахтямова Талия 3 место

Дуболазова С.С.

Исянова Лия II Всероссийский конкурс «Гордость страны» Лауреат 1 степени

Димухамедов Марк II Всероссийский конкурс «Гордость страны» Лауреат 1 степени

Вафин Глеб Всероссийский конкурс «Милая мама» 2 место

Хусаинова Милана Всероссийский конкурс «Милая мама» Победитель 1 место

Исянова Лия Всероссийский конкурс «Милая мама» Победитель 1 место

Чавдарь Матвей Всероссийская олимпиада «Путешествия и географические открытия» Победитель 1 место

Айнуллин Даниэль Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест» Участник

Димухамедов Марк Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест» Участник

Исянова Лия IV республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» Диплом III степени

Чавдарь Матвей IV республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» Диплом III степени

Весь класс Всероссийский конкурс «Родина » название работы «Герой нашего времени» Победитель 1 место

Низамов Артур Муниципальный конкурс фоторабот «Имя тебе - Защитник» 2 место

Хусаинова Милана Муниципальный конкурс фоторабот «Имя тебе -
Защитник» 3 место

Чавдарь Матвей VIII поселковый конкурс чтецов «Весна Победы»
Участник

Айнуллин Даниэль VIII поселковый конкурс чтецов «Весна Победы»
Участники

Всероссийский Гордость страны Лауреат 1 степени 25.10.2024

Всероссийский Педагогическая кладовая Победитель 1 место
22.11.2024

Всероссийский ПедЭксперт Победитель 1 место 11.2024

Всероссийский Родина «День белых журавлей» Победитель 1 место
15.03.2025

Всероссийский Образовательный марафон Победитель 1 место
29.05.202

Попова Н.Р.

Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено» Похвальная
грамота Гиззатуллин Булат

Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» Диплом
1 степени Сабирова Диляра

Поселковый конкурс чтецов «Весна Победы» посвященный Победе в
Великой Отечественной Войне Диплом 2 степени Темит Арсений

Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого
творчества «Музыкальный экспресс» Лауреат 1 степени Темит Арсений

Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества какой? Диплом 2
степени Кузьмина Анна

Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества какой? Диплом 2
степени Костянникова Анастасия

Всероссийская онлайн-олимпиада «Весенний марафон» Грамота место
Дубровский Матвей

Республиканский конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство» Грамота
место Кузьмина Анна

Муниципальный конкурс фотографий птичьих кормушек «Помоги птицам
зимой!» Когда был? Похвальная грамота Тимербаев Данияр

Республиканская предметная олимпиада по математике «Эверест»
Сертификат участника Кузьмина Анна

Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку победы» Сертификат
участника Сабирова Диляра

Участие в Международном конкурсе «Мир во всём мире» Победитель 1
место

Участие в Международном конкурсе «Конкурс дополнительных
образовательных программ» Победитель 1 место

Публикация учебно-методического материала на тему: «Влияние сотового
телефона на жизнь современного человека Свидетельство о публикации

Яруллина Л.А.

Бурунина Анна Викторовна Республиканский IV Республиканский конкурс
чтецов

«Поэт-герой Муса Джалиль»

Бурунина Анна Викторовна Республиканский « Татарстан- фронту!
Эссе», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945
годов

Бурунина Анна Викторовна Муниципальный «Имя тебе – Защитник!»
 , посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в
 номинации « Я и моя Семья»

Агеев Иван Сергеевич Муниципальный «Имя тебе – Защитник!»
 , посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в
 номинации Мой папа военный – мой мой герой»

Агеев Иван Сергеевич Республиканская предметная олимпиада
 по математике для младших школьников
 «Эверест»

Иванов Евгений Алексеевич Республиканская предметная
 олимпиада
 по математике для младших школьников
 «Эверест»

Бурунина Анна Викторовна Поселковый VIII Поселковый конкурс чтецов «
 Весна Победы»

Бурунина Анна Викторовна Всероссийский «Математическая карусель»
 Всероссийский Проект на тему « Народные промыслы родного края»

Свидетельство о публикации Справка № 463816 11.05.2025

Анализ ГЦ

«Между прошлым и будущим...»			
Дата проведения	Открытый урок, мероприятие, выставка, конкурс.	Ответственные	Примечание
14.10.2024	Выставка творческих работ «Здесь Родины моей начало...» Открытый урок родного татарского языка: «Природа родного края» 4 класс Открытый урок английского языка: «Описание внешности персонажа. Разыскивается...»	Мандзяк А.С. Гизатуллина Л.М. Давкаева Р.Р.	Общешкольный проект "Здесь Родины моей начало...". Учащиеся совершили увлекательное путешествие в далекое прошлое и узнали о традициях и обычаях разных народов России, заглянули в избу, познакомились с ее убранством и предметами быта, узнали, какое значение в жизни предков имели огонь и печь.
15.10.2024	Квест «По страницам истории...» Открытый урок в 6 А классе «Путешествие по осеннему лесу» Открытый урок родного русского языка «Живое слово русского фольклора»	Ахтямова Э.Н, Мандзяк А.С. Ветлугина И. Гизатуллина Г.И	Квест "По страницам истории"- командная игра, включающая в себя выполнение заданий на силу и ловкость, поиск ответов на вопросы, связанные со знанием истории Отечества. Кадеты стойко преодолели все испытания: прошли командой по партизанским тропам, поработали разведчиками и саперами, оказали мед.помощь в экстремальных условиях, а на перевале послушали песни военных лет. Во время урока ребята окунулись в поэтическую и творческую атмосферу,

			<p>повторили темы: «Морфемика и словообразование»</p> <p>15 октября 2024 года проведён открытый урок родного русского языка в 5а классе «Живое слово русского фольклора» в рамках недели гуманитарного цикла.</p> <p>Урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения прошёл в доброжелательной, создающей творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью вопросов по теоретическому материалу и индивидуальных карточек. Была использована презентация, которая позволила сэкономить время на объяснении нового и закреплении изученного материала. Обучающиеся учились правильно строить свои рассуждения и делать выводы. Цели урока были достигнуты.</p>
16.10.2024	Конкурс переводчиков «Ваша версия» 9-10 кл	Габдрахманова В.А	<p>Конкурс с использованием ИКТ был направлен на активизацию познавательной деятельности учащихся, создание положительной мотивации к изучению иностранного языка, формирование социокультурной и языковой компетенции обучающихся, воспитание уважения к чужой и своей культуре.</p> <p>Мероприятие состояло из 4х конкурсов:</p> <p>«Лексическая разминка» Во время этого тура конкурса учащимся необходимо было за ограниченное время перевести как можно больше слов, связанных с темой «Осень» с английского на русский язык.</p> <p>«Пословицы и поговорки» Учащиеся должны были подобрать к английским пословицам русские соответствия.</p> <p>Переводчик» Ребята читают фразы из телефонного разговора и</p>

	<p>Открытый урок — викторина по теме: «Фольклор»</p> <p>Открытый урок английского языка «My things» в 5 и классе</p>	<p>Лукоянов Р.Д.</p> <p>Гайнуллина Г.Е.</p>	<p>переводят их на русский язык.</p> <p>«Идиомы» Это, пожалуй, самый трудный конкурс, поэтому сначала учитель дал пояснения, что такое «Идиомы», рассказал историю их происхождения. Затем ребятам предлагались английские идиомы, которые необходимо было соотнести с их русским значением, т. е. подобрать подходящие по смыслу или ситуации русские аналоги.</p> <p>По итогам мероприятия были определены победители и призеры.</p> <p>По мнению ребят, конкурсы пробуждают у них желание узнать больше о языке, стране изучаемого языка и просто знать лучше сам язык, а это значит, плодотворнее работать на уроках и заниматься им дополнительно. Дух соревновательности побуждает их к активным действиям.</p> <p>В 6б классе был проведен урок по теме: «Фольклор». Учащиеся во время занятия выполняли различные задания: разгадывали ребусы и кроссворд, угадывали название волшебных предметов, решали волшебные задачи и работали с пословицами.</p> <p>Урок проходил в игровой форме, участвовало 3 команды.</p> <p>Открытый урок « My things» в 5 и классе. Тип урока : комбинированный. На уроке ученики тренировались в применении новых лексических единиц, тренировали навыки различных видов чтения(поисковое, чтение с общим пониманием текста). Учащие составляли текст- диалог на основе пройденной лексики. В конце урока учащиеся научились называть некоторые страны и национальности</p>
--	--	---	---

			<p>употреблять конструкцию have has got, рассказывать о личных вещах и ориентироваться в иноязычном тексте</p>
17.10.2024	Открытый урок в 7 И классе «Понятие о причастии»	Насырова О.В.	<p>Был выбран метод коллективного сотрудничества - групповая работа по станциям «Работа с учителем», «Групповая работа», «Работа ОНЛАЙН». Она рассчитана на самостоятельность, на логику и требует выражения собственной позиции. Каждая группа работала по маршрутным листам, в них представлены задания для работы. Каждая зона имеет свое назначение. На станции онлайн-обучения учащиеся выполняли обучающее тестирование на сайте «ЯКласс». Формы подачи информации, представленные на сайте: текст; контрольно-измерительные тесты. Результаты работы на станции выводились на экран, и учащиеся проставляли баллы в листах самоконтроля. Следующей формой учебного взаимодействия была станция групповой работы. Учащиеся создали образовательные продукты: «Родословная причастия», «Инструкция по выявлению причастий», мини-сочинение с использованием причастий «В спортзале». Работу представлял капитан команды. Остальные участвовали в анализе сделанной работы, исправляли ошибки, давали оценку своей работе. С целью демонстрации своего образовательного продукта группы вывесили выполненное задание на доске «Родословное причастия», «Инструкция по выявлению причастий», мини-</p>

	Конкурс чтецов «Золотая осень»	Мандзяк А.С., Ветлугина И.В	<p>сочинение с использованием причастий «В спортзале». На мой взгляд, положительным при выполнении задания является формирование способности к схематизации, обработке информации о причастии. На станции работы с учителем учащиеся в традиционной форме узнали о причастии, выполнили задания по теме. Таким образом, в результате работы по группам удалось узнать признаки прилагательного и глагола у причастия, способы определения причастий в тексте, использование причастий в тексте. Определили главные направления в изучении темы.</p> <p>III конкурс чтецов "Золотая осень" среди учащихся 5-7 кл., приуроченный 210-летию со дня рождения поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова. Юные таланты продемонстрировали своё мастерство в чтении поэзии.</p> <p>Выразительное чтение и искренние эмоции наших чтецов не оставили равнодушными никого из присутствующих.</p> <p>По итогам конкурса победителям были вручены заслуженные награды.</p>
19.10.2024	Подведение итогов.	Учителя-предметники ШМО ГЦ	

Участие педагогов ЕМЦ

ФИО учителя	Название семинара, конференции и т.д.	Форма (очно, дистанционно и т.д.)	Тема выступления

Маринина С.Н.	Августовская конференция	очно	слушатель
Емелина Ю.Б.	Августовская конференция, Семинар «Организация профориентационной работы на основе интеграции дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы»	очно	Слушатель, Участник
Камалиева М.В.	Семинар «Организация профориентационной работы на основе интеграции дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы»	очно	Участник
Гришина М.А.	Августовская конференция	очно	слушатель
Волкова О.И.	Августовская конференция	очно	слушатель
Волкова А.А.	Августовская конференция	очно	Участник
Синюшина С.В.	Августовская конференция, Мастер-класс (Лицей 1)	очно	слушатель
Зайцева В.У.	Августовская конференция	очно	слушатель

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Тема мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	результат
Волкова Анна Анатольевна	XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	Республиканский	2024	Свидетельство
Волкова Анна Анатольевна	I Всероссийский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней» секция «Образование будит мысль»	Всероссийский	2025	Диплом победителя 2 степени

Волкова Анна Анатольевна	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям.	Республиканский	2025	Грамота призера
Волкова Анна Анатольевна	Международная научно – практическая конференция «Созвездие просветителей»	Международный	2025	Диплом
Волкова Анна Анатольевна	Выступление на Августовская конференция учителей физики ЗМР РТ	Муниципальный	2024	-
Волкова Анна Анатольевна	Выступление на дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей физики «Актуальные направления развития профессиональных компетенций учителей физики»	Республиканский	2025	Сертификат

Публикации

Год	Где публиковался	Тема публикации
2024	https://nsportal.ru/node/6767471	Внеурочная деятельность по физике с использованием основ робототехники
2024	https://nsportal.ru/node/6767310	Формирование финансовой грамотности на уроках физики
2025	Сборник статей Круглого стола педагогов и руководителей научных сообществ «Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках X Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского	Интеграция робототехники в урок физики – шаг в выборе инженерной профессии
2025	Сборник статей Международной научно – практической конференция «Созвездие просветителей»	Использование педагогических идей педагога - просветителя Каюма Насыри на уроках физики в современной школе

2025	Сборник статей Республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям.	Использование педагогических идей татарского просветителя Каюма Насыри в формировании естественно-научной грамотности современных школьников на уроках физики.
------	--	--

3. Участие учеников во внешкольных мероприятиях по предмету

№ п/п	дата	Тип мероприятия	класс	Количество участников	результат
1	2024	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому Году готовы!»	4В	1	Диплом 1 место
2	2025	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	4 В	2	Дипломы 1 место
3	2025	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	6 И	3	Дипломы 1 место
4	2025	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы»	6 И	2	Дипломы 1 место
5	2025	Республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Шаги в профессию»	4 В	1	Диплом 2 степени
6	2025	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	10К	1	Диплом 3 степени
7	2025	XXIII Международная молодежная научно – практическая конференция имени Каюма Насыри	10 к	1	Диплом 2 степени
8	2025	I Всероссийский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней» секция «Там на неведомых дорожках»	4В, 7И, 8 А 9Б	5	Дипломы лауреатов
9	2025	I Всероссийский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней» секция «Там на неведомых дорожках»	4 В	1	Диплом победителя 2 степени
10	2025	Республиканский турнир «Цифровой прорыв» в номинации «Робототехника»	6и	1	Приказ об участии
11	2025	XVIII Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские Надежды	9 Б	1	Сертификат

		КНИТУ - 2025»			
12	2025	Муниципальная научно-практическая конференция «Обеспечение качества обучения в системе среднего профессионального образования»	10 к	2	Диплом 2 место

4. Участие учителей в научно – практических конференциях, семинарах, круглых столах

№ п/п	мероприятие	Дата, место проведения	учитель
1	Круглый стол педагогов и руководителей научных сообществ «Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках X Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского	2025, КФУ	Волкова Анна Анатольевна
2	Вебинар «Как говорить с детьми о войне: бережно, честно, по-человечески»	Москва 17.04.2025	Волкова Анна Анатольевна
3	Вебинар ««Планирование обучения физике в 2025/26 учебном году. Базовый и углублённый уровень»	24.04.2025	Волкова Анна Анатольевна
4	Вебинар «Битва за Москву: военные операции и их значение»	24.04.2025	Волкова Анна Анатольевна
5	Вебинар «Уроки физики в 8 классе по теме «Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов» с мультимедийным учебником»	21.04.2025	Волкова Анна Анатольевна
6	Вебинар «Уроки физики в 10 классе по теме «Закон Ома для полной цепи» с мультимедийным учебником»	16.04.2025	Волкова Анна Анатольевна
7	Вебинар «Урок физики в 9 классе по теме «Биологическое действие радиации»»	16.04.2025	Волкова Анна Анатольевна
8	Вебинар «ПроАктив классных: нетрадиционные формы родительских собраний»	17.03.2025	Волкова Анна Анатольевна
9	Вебинар «ПроАктив классных: формируем позитивную учебную мотивацию. Из опыта работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	14.03.2025	Волкова Анна Анатольевна
10	Вебинар «Учитель настоящего – для инженеров будущего». 9 класс. Линзы	14.03.2025	Волкова Анна Анатольевна

11	Вебинар «Учитель настоящего – для инженеров будущего». 8 класс. Работа и мощность электрического тока	7.03.2025	Волкова Анна Анатольевна
12	Вебинар «Уравнения с несколькими переменными в школьном курсе математики и итоговой аттестации»	17.02.2025	Волкова Анна Анатольевна
13	Вебинар «Учитель настоящего – для инженеров будущего». 8 класс. Расчёт электрических цепей	14.02.2025	Волкова Анна Анатольевна
14	Вебинар ПроАктив классных: играем, развиваемся, планируем будущее вместе с классным коллективом	13.02.2025	Волкова Анна Анатольевна
15	Вебинар ПроАктив классных: волонтерство от начальной школы до колледжа	07.02.2025	Волкова Анна Анатольевна
16	Вебинар ПроАктив классных: бери и делай! Создаём газету, организуем тематические дни, просвещаем	05.02.2025	Волкова Анна Анатольевна
17	Вебинар ПроАктив классных: практики самоуправления в классном коллективе	04.02.2025	Волкова Анна Анатольевна
18	Вебинар Учитель настоящего – для инженеров будущего. 9 класс. Электромагнитные колебания и волны	31.01.2025	Волкова Анна Анатольевна
19	Вебинар Учебник с цифровым помощником: патриотическое воспитание в процессе обучения	29.01.2025	Волкова Анна Анатольевна
20	Вебинар Методика изучения числовых множеств. Метод расширения числовых множеств — путь к осознанной работе с числами	28.01.2025	Волкова Анна Анатольевна
21	Вебинар Педагогическая диагностика и мониторинг: с чего начать, как обрабатывать результаты?	28.01.2025	Волкова Анна Анатольевна
22	Вебинар «Учитель настоящего – для инженеров будущего. 7 класс. Давление твердых тел, жидкостей и газов»	17.01.2025	Волкова Анна Анатольевна
23	Вебинар «Оценка предметных и надпредметных достижений учащихся в процессе обучения решению олимпиадных задач»	14.01.2025	Волкова Анна Анатольевна
24	Вебинар «Технология организации занятия олимпиадной подготовки «Математический театр»»	12.12.2024	Волкова Анна Анатольевна
25	Вебинар «Геометрические задачи на развитие критического мышления»	12.12.2024	Волкова Анна Анатольевна
26	Вебинар «ПроАктив классных. Вовлечение родительского сообщества в школьную воспитательную деятельность»	09.12.2024	Волкова Анна Анатольевна

27	Вебинар «Учебник с цифровым помощником: контроль и оценка знаний в рамках урока»	06.11.2024	Волкова Анна Анатольевна
----	--	------------	--------------------------

Вывод: в 2024-2025 учебном году процент участия учителей в профессиональных конкурсах, мастер- классах, публикации составляет 75%. Уровень участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах остается на среднем уровне. В целом уровень педмастерства членов МО на среднем уровне.

Рекомендуется Музловой В.И использовать такую форму повышения профессионального уровня, как профессиональные конкурсы, мастер-классы, с выходом на районный и региональный уровни и усилить работу по привлечению детей в различных конкурсах и олимпиадах.

Предложения:

Для повышения эффективности работы с одарёнными детьми в следующем учебном году необходимо:

- совершенствовать систему выявления и развития одарённых детей;
- внедрять разнообразные формы дифференцированной индивидуальной и специально направленной работы на развитие способностей ребёнка;
- апробировать инновационные формы и технологии работы с одарёнными детьми;
- организовать обмен опытом по работе с одарёнными детьми.

Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение

В 2024-2025 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивались в соответствии с методической темой школы: «Повышение качества образования через обновление технологий и содержания обучения, в условиях ФГОС».

В связи с этим была определена главная цель: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса».

Для решения поставленной цели использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методический совет школы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- аналитическая информация о состоянии работы педагогического коллектива и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- повышение квалификации работников образования;
- учебно-методическая работа;

- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно-методической и материально — технической базы.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях наиболее полной реализации задач на 2023 - 2024 учебный год приказом директора был утвержден план методической работы. В методической структуре сохранена ведущая роль педагогического совета.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2023/2024 учебном году было проведен педсовет: «Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы школы, класса».

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. Деятельность методического совета школы в 2024 году была направлена на обеспечение реализации программы развития.

Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал учебно-методическую работу школы.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2025 году в школе согласно приказу функционировало 5 методических объединений: МО учителей начальных классов (рук. Константинова Е.Е.), МО учителей предметов гуманитарного цикла (рук. Ветлугина И.В.), МО учителей предметов естественно-математического цикла (рук. Маринина С.Н.), МО классных руководителей (рук. Гайнуллина Г.Е.), МО офицеров-воспитателей (рук. Федотов С.А.). МО учителей физической культуры, ОБЗР, ИЗО, Музыки (рук.Фролова С.Л.).

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В 2024 учебном году роль методических объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива снизилась. Не все запланированные вопросы рассматривались на заседаниях ШМО, в первом полугодии было ослаблено взаимопосещение уроков учителями-предметниками. В связи с этим в целях обеспечения более высоких результатов своей профессиональной деятельности в следующем учебном году необходимо устранить проявление формализма в работе МО, осуществлять планирование работы в соответствии с актуальными проблемами образования, практиковать обязательный анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, творческих отчетах.

Учителя школы приняли участие в Республиканском семинаре "Повышение качества знаний в образовательной организации", проведенного совместно с ИРО РТ в режиме ZOOM.

Принимали участие в республиканском августовском совещании работников образования и науки «Центр «Точка роста» –территория возможностей для современных сельских школ» - директор, зам.дир, офицеры воспитатели, педагог-организатор учащиеся. Участие в республиканском августовском совещании работников образования и науки– Савельев И.В. Емелина Ю.Б.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии. Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Свободно владеют технологией уровневой дифференциации с учетом индивидуальных особенностей учащихся учителя математики Зайцева В.У., Камалиева М.В. и учителя информатики Волковой О.И.

Уроки, развивающие творческое воображение у учащихся, проводят Ветлугина И.В. (учитель русского языка и литературы), Бикмухаметова О.А., Каюмова К.А. (учителя начальных классов).

Проблемно-поисковые уроки отмечаются у преподавателей биологии Гришиной М.А. и географии Емелиной Ю.Б..

Уроки-конференции, уроки - диалоги проводятся учителями обществоведческих и словесных дисциплин Мандзяк А.С., Насыровой О.В..

Эффективной можно считать работу методических объединений учителей родного (татарского) языка, МО учителей начальных классов, МО учителей предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации УВП, участие в методической работе школы, района.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В истекшем учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов.

Выводы:

1. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности:
 - умение создавать праздничную атмосферу;
 - учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;
 - интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес у учащихся, увеличив число участников.

Рекомендации:

1. Ввести в традицию проведение рейтингового опроса учащихся об уровне проведения различных мероприятий в рамках предметных недель.
2. Найти наиболее интересную форму представления творческих работ учащихся и предметных газет.
3. Активнее привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.
4. При проведении предметной недели математики и информатики создавать собственные компьютерные проекты в качестве творческой работы.
5. Разработать критерии оценок конкурсов и рефератов.

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках заместителей директора, в приказах директора.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на

монологическую речь учащихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Многие педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Довольно часто организуется ситуация взаимопомощи (особенно в начальном звене), что способствует формированию социальной активности учащихся.

Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и новых учителей, которые адаптировались в новом коллективе не полностью. Поэтому в будущем учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей.

Считать проблемными:

1. Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.

2. Рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния).

3. Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.

4. Использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, своевременное завершение урока.

5. Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.

7. Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

В течение учебного года заместители директора по УР осуществляли контроль за прохождением учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения. Необходимо отметить, что программы по всем предметам учебного плана в школе в 2022-2023 году выполнены в полном объеме.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В 2023-2024 учебном году продолжалось пополнение учебных кабинетов новыми дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами.

Продолжает формироваться банк данных CD, DVD дисков по всем предметам школьной программы.

Выводы: таким образом, в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

Исходя из современных требований, определены основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
6. Трансляция собственного педагогического опыта;
7. Использование ИКТ и др.

Рекомендации:

В 2025 году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта. Активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.

Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение

В 2025 году школьная библиотека работала в тесном контакте с администрацией школы, учителями предметниками и классными руководителями, планируя свою работу соответственно общешкольного плана, так же прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой. В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки была: - создание единого информационно-образовательного пространства. При проведении библиотечных уроков и мероприятий

В деятельности школьной библиотеки используются документы нормативно-правового обеспечения:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка (принятая 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН 5.12.1989г.)
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Федеральный Закон «О библиотечном деле»
5. Положение о библиотеке
6. Паспорт библиотеки
7. Годовой план работы школьной библиотеки

Для выполнения миссии, возложенной на библиотеку, необходимо наличие определенного библиотечного фонда. В настоящее время библиотечный фонд составляет 7690 экземпляра:

- Художественная литература-7011
- Справочная литература-183
- Методическая литература-496
- Учебников для учащихся-6917
- Книгообеспеченность-12,3
- Количество посещений за год-17438
- Количество книг выданных за год-10735
- Среднее количество посещений в день-35
- За учебный год в библиотеку записалось 587 читателей:
- Учащихся-542
- Учителей и прочих категорий-45

Из них записанных впервые-75

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, Хэллоуин, Дню космонавтики, День Святого Валентина, День Победы. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги юбиляры».

В текущем учебном году были проведены тематические выставки:

- «Аленький цветочек» к **230-летию** со дня рождения русского писателя С.Т.Аксакова (1791-1859)
- «Учитель вечен на Земле» ко дню учителя
- «Эти забавные животные» к **120-летию** со дня рождения русского детского писателя, художника-иллюстратора Е.И.Чарушина (1901-1965)
- «Ужасные истории» к празднику «Хэллоуин»
- «Помощник царям», посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова (1711-1765),
- «Собирал человек слова» к 220-летию со дня рождения В.И.Даля (1801-1872), русского писателя, этнографа, лексикографа
- «Зимняя сказка» Новогодняя выставка

В выставочных материалах рассказывается не только истории праздников, но и сообщаются интересные факты, предлагается художественная литература, проводятся беседы с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященные писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов. Решается задача оказания помощи в выборе книг.

В течение года проводились библиотечные уроки:

- «Роль и значение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале»
- «Искусство в книге»
- «Что такое книга, для чего она нужна»
- «Методы работы с информацией»
- «Периодика для детей и подростков».
- «Знакомились с правилами пользования, поиска и расстановки книг в библиотеке.
- «Знакомьтесь, Книжный дом!» ознакомительная экскурсия для учащихся первых классов
- «День Наума Грамотника». игра для учащихся первых классов
- «Эти забавные животные» по произведениям Е.И.Чарушина, 120 лет со дня рождения литературный праздник для учащихся вторых классов
- «Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря для учащихся 3-4 классов
- «Собирал человек слова»- литературно-интеллектуальная игра к 220-летию со дня рождения В.И.Даля (1801-1872), русского писателя, этнографа, лексикографа.
- «Помощник царям» Беседа, посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова (1711-1765),русского ученого и поэта для учащихся 5-6 классов.
- Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех воинах. Для учащихся 7-8 классов

Библиотека оказывает помощь заместителям директора, классным руководителям и воспитателям при проведении мероприятий, классных часов и собраний, учителям-предметникам при проведении предметных недель (недели математики, русского языка, родных языков; месячник здоровья, военно-патриотического воспитания, оборонно-спортивного месячника); а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений, помощь в подборе методического материала учителям предметникам.

Осуществляется помощь ученикам в подборе литературы для написания рефератов, докладов, сообщений.

В ноябре проведена работа среди учащихся, целью которой было изучение читательского спроса, наиболее востребован фонд художественной литературы современных авторов, которых в фондах библиотеки очень мало.

Необходимо приобрести такие книги как:

-серия книг о Гарри Поттере ДЖ. К. Роулинг: Гарри Поттер и философский камень, Гарри Поттер и тайная комната, Гарри Поттер и узник азкабана, Гарри Поттер и кубок огня, Гарри Поттер и орден феникса, Гарри Поттер и принц полукровка, Гарри Поттер и дары смерти первая и вторая части.

-серия книг «Хроники Нарнии» Клайв Стэплз Льюис: «Лев, колдунья и платяной шкаф», «Племянник чародея», «Конь и его мальчик», «Принц Каспиан: Возвращение в Нарнию», «Покоритель зари, или плавание на край света», «Серебрянное кресло», «Последняя битва»,

-серия книг Властелин колец Дж. Рональд Руэл Толкин: «Хранители кольца», «Две твердыни», «Возвращение короля», «Сильмариллион»

-серия книг «Голодные игры» Сьюзен Коллинз: «Голодные игры», «И вспыхнет пламя», «Сойка-пересмешница»

- серия книг «Сумерки» Стефани Майер: «Сумерки», «Новолуние», «Затмение», «Рассвет», «Солнце полуночи»

Фонд детской литературы находится в очень ветхом состоянии.

Один раз в четверть совместно с активом библиотеки проводили рейды по проверке учебников, так же просматривали читательские формуляры. На заседании МО давалась информация о новых поступлениях учебников, методической литературы, журналов. В течении года в библиотеке идет работа по приемке, обработке учебников и методической литературе, по заполнению школьных фондов в базу данных ЭФУЛ. В октябре проведена инвентаризация учебной литературы

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100
2.	Химия	1	100
3.	Физика	1	100
4.	История	1	80
5.	География	1	100
6.	Математика	3	100
7.	Начальные классы	8	100
8.	Русский язык и литература	3	80
9.	Иностранный язык	4	70
10.	Искусство (Музыка)	1	100
11.	Информатика	2	90
12.	ОБЖ	1	100
13.	Спортивный зал	2	100
14.	Актный зал	1	100

15	Музей	1	100
	Всего	31	

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В во всех кабинетах имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиа оборудование.

Выводы и рекомендации по разделу 9.

В школе созданы условия реализации основной образовательной программ.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ГБОУ «Васильевская КШИ» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ГБОУ «Васильевская КШИ» .

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы ГБОУ «Васильевская КШИ» .

Результаты участия в ВПР говорит о качественной подготовки обучающихся по биологии, русскому языку, истории (более 50%)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены ВПР в 5,6,7,8 и 10 к классах.

Итоги ВПР

в 5 – х классах.

Всего обучалось 54 человека

Учебные предметы	не справились с работой	выполнили работ у на «3»	выполнили работу на «4»	выполнил и работу на «5»	качеств о	успева мость	средний балл
история	0	3	24	4	4.90	100	3.6
русский язык	0	25	26	2	2.83	100	3.57
биология	0	1	26	0	5.61	100	3.46
итого	0	9	76	6	1.11	100	3.55

В ходе анализа работ было установлено:

1. Обучающиеся 5-х классов по итогам ВПР в основном подтвердили оценки по предмету. Максимальное количество баллов набрали лишь 18 человек. Низкий процент получения «5» по всем предметам. Наибольший % качества пятиклассники показали по истории, русскому языку.

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

Рекомендации учителям предметникам 5 -х классов:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

3. Всех родителей ознакомить под роспись с результатами ВПР.

4. Отметить работу учителей 5-х классов по сохранению стабильно- положительных результатов в освоении учебных программ обучающимися.

5. Руководителям ШМО обсудить на заседании результаты ВПР, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.

6. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

7. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. Развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

8. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

9. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

10. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

11. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

12. Учителям разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

в 6-х классах

Всего обучалось 68 человека

Учебные предметы	Не справил ись с работой	Выполн или работу на «3»	Выполн или работу на «4»	Выполн или работу на «5»	Качеств о	Успевае мость	Средний балл
Математика	0	9	0	1	52.50	100	3.55
Русский язык	1	2	19	0	45.2	97.6	3.43

История	0	5	3	2	75	100	3.85
Биология	1	1	0	5	88.2	94.12	4.12
География	0	6	2	0	66.67	100	3.67
Обществознание	0	1	6	1	38.89	100	3.44
Итого	2	4	0	9	61.07	98.62	3.67

В ходе анализа работ было установлено:

1. Обучающиеся 6-х классов по итогам ВПР в основном подтвердили отметки по предметам. Максимальное количество баллов набрали 12 человек по разным предметам. Низкий процент получения «5» по всем предметам, кроме биологии. Наибольший % качества шестиклассники показали по истории (75%), биологии (88%), самый низкий % по обществознанию (38.89%).

У учащихся 6-х классов недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

Выводы: результаты ВПР значительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

в 7—х классах

Всего обучающихся - 51 человек

Учебные предметы	Не справились с работой	выполнил и работу на «3»	выполнили работу на «4»	выполнили работу на «5»	качество	успеваемость	средний балл
Математика	0	1	6	1	35.42	100	3.38
Русский язык	1	9	5	4	38.78	97.9	3.45
История	0	0	3	6	59.18	100	3.7
Физика	0	33	4	0	29.7	100	3.30
Биология	0	3	3	7	75.4	100	3.89
География	0	28	16	3	40.73	100	3.47
Итого	1	74	37	21	56.4	99,65	3.53

В ходе анализа работ было установлено:

1. Обучающиеся 7-х классов по итогам ВПР в основном подтвердили отметки по предметам. Низкий процент получения «5» по физике, математике. Наибольший процент качества учащиеся 7 классов показали по биологии (75%) .Самые низкие результаты обучающиеся показали по физике (29%), математике (35%).

У учащихся 7-х классов недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют низкий уровень овладения учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

в 8 – х классах.

Всего обучающихся - 54 человек

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили или работу на «3»	Выполнили или работу на «4»	Выполнили или работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл

Математика	0		11	0	1.43	100	3.31
Русский язык	0		20	3	3.89	100	3.72
Химия	1	6	9	4	5	95	3.80
Биология	0	3	10	2	80	100	3.93
География	0	4	13	0	76.47	100	3.76
Физика	0	7	12	0	63.16	100	3.63
Обществознание	0	8	3	0	7.27	100	3.27
Итого	1	65	78	9	58.17	9.2	3.63

В ходе анализа работ было установлено:

1. Обучающиеся 8-х классов по итогам ВПР в основном подтвердили отметки по предметам. Низкий процент получения «5». Наибольший процент качества учащихся 8-х классов показали по биологии (80%), географии (76,47%). Самые низкие результаты обучающиеся показали по обществознанию (27%), математике (31%).

У учащихся 8-х классов недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют низкий уровень овладения учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

в 10 к классе (апробация).

Всего обучающихся 10 человек

Учебные предметы	Не справился с работой	Выполнил или работу на «3»	Выполнил или работу на «4»	Выполнил или работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
География	0	1	4	5	90	100	4.4
Итого по школе	0	1	4	5	90	100	4.4

В ходе анализа работ было установлено:

1. Обучающиеся 10 к класса по итогам ВПР подтвердили отметки по предмету.

Проверены 366 работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии

качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций

Раздел 11. Инновационная деятельность

Работа центра «Точка роста» в 2025 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2023 году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Согласно плана были заключены договора по сетевому взаимодействию с Казанским открытым университетом талантов 2.0, Детским технопарком Кванториум. Учащиеся школы проходят обучение программированию на площадках Иннополис.

Основные общеобразовательные программы по технологии реализовывались в 5 -9 классах

По информатике 7-9 классах по ОБЖ в 7-11 классах

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Так же в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 15 лет включительно.

Показатели функционирования деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова»

	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение на 01.09.2025
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	263
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	165
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	287
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	51
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	542
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0

7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	287
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	1
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	0

Показатели деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова»

№	Наименование индикатора (показателя)	Достигнутые значения на 01.09.2025
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста» (человек)	287
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	287
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	0

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Наименование программы	Кол-во человек	Кол-во групп	
1.	Техническая			
	«Робототехника.	15	1	
2.	Цифровая	«Компьютерный вернисаж»	15	1
3.	«Шахматы»	«Шахматное королевство»	20	1

Оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности

Учащиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры»

Итоги работы центра были подведены на секции Республиканского августовского совещания работников образования и науки «Центр «Точка Роста» территория возможностей для современных сельских школ.

Задачи центра «Точка роста» на 2026 год:

- Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по технологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.
- Продолжить реализацию программ дополнительного образования.
- По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих технологию и

- информатику, в рамках сетевой формы обучения.
- Активно транслировать собственный педагогический опыт, через участие в конференциях, конкурсах;

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н.Волостнова» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н.Волостнова» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н.Волостнова» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

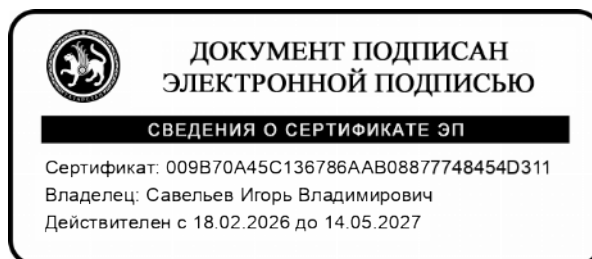
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	594
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (11%)
— первой		21 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (14%)
— больше 30 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		33 (64%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2


Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	551 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Директор ГБОУ «Васильевская КШИ»

И.В.Савельев



Лист согласования к документу № вн-26/26 от 19.04.2026
Инициатор согласования: Волкова О.И. Заместитель директора
Согласование инициировано: 16.04.2026 18:29

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Савельев И.В.		 Подписано 19.04.2026 - 12:17	-